

Презентация

образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 72 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 72 комбинированного вида функционируют: 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет).

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) разработана творческой группой ГБДОУ № 72, на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12.2017 №6/17.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения.

Программа направлена на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи (далее ТНР) и создания комплекса коррекционно-развивающей работы в логопедических группах с учетом особенностей психофизического развития детей.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ №72 разработана в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых документов: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования.», приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08.15 г.).

Программа реализуется в течение дошкольного возраста (5-7 лет) или срока пребывания обучающегося в дошкольном учреждении.

Программа может корректироваться в зависимости от изменения нормативных документов и с учетом изменений требований к дошкольному образованию участников образовательного процесса, изменения направленности групп.

Цель и задачи программы

Целью Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют:

- Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- Создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни;
- Обеспечение высокого уровня коррекционно - речевой работы с детьми, путем создания максимально- комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психо- физиологических и интеллектуальных потребностей ребенка;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Обеспечение творческого подхода к организации образовательного процесса;
- Обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Обеспечение преемственности целей задач и содержания образовательного процесса дошкольного учреждения и начальной школы
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные задачи:

- Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);
- Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с ОНР;
- Формирование грамматического строя речи;
- Развитие связной речи старших дошкольников;
- Развитие коммуникативности, успешности в общении;
- Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;
- Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного периода жизни человека;
- Формирование общей культуры, сохранение и укрепление здоровья детей, развития их физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств;
- Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Настоящая Программа позволит наиболее рационально организовать работу группы для детей с ТНР, сэкономить время воспитателя и логопеда на подготовку к занятиям, обеспечить единство их требований в формировании полноценной речевой деятельности, создать предпосылки для дальнейшего обучения.

Используемые парциальные образовательные программы:

Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «*Основы безопасности детей дошкольного возраста*».

Цель: формирование у ребенка дошкольного возраста навыков разумного поведения в различных неожиданных и опасных ситуациях. *Задачи:* формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Л. И. Пензулаева «*Физическая культура в детском саду*». *Цель:* способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста. *Задачи:* формирование навыков безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, создание в процессе образовательной деятельности по физическому развитию педагогических ситуаций и ситуаций морального выбора, развитие нравственных качеств, поощрение проявлений смелости, находчивости, взаимовыручки, выдержки; активизация мышления детей.

Совместные мероприятия с родителями

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Выставка поделок из природного материала «Дары осени» Конкурс поделок по ПДД " Дорожная Азбука"
Октябрь	Выставка детских работ на тему «Осень праздник подарила и поздравить не забыла ясным солнышком к обеду наших бабушку и деда!»
Ноябрь	Фотовыставка на тему: «Семейные традиции"
Декабрь	Выставка поделок на тему "Зимушка-зима" Конкурс рисунков "Пожарная безопасность"
Январь	Конкурс рисунков, коллажей: "900 памятных дней блокады Ленинграда"
Февраль	Конкурс рисунков «Им доверила Отчизна дело мира, дело жизни!»
Март	Выставка совместных работ «При солнышке – тепло! А при матушке –добро!»
Апрель	Выставка совместного творчества «Этот фантастический Космос...»
Май	Конкурс праздничных газет "День Победы" Выставка коллажей «Наш город любимый -Санкт- Петербург» Родительские собрания. Анкетирование родителей по итогам года, выявление запросов родителей на новый учебный год