

**Методических пособий и дидактические материалы для реализации  
коррекционно- развивающей работы ГБДОУ № 72**

Раздел	Наименование пособий, материалов
<b>Обследование речи и неречевых процессов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Альбомы для обследования импрессивной и экспрессивной речи:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- О. Б. Иншакова</li> <li>- Т. А. Ткаченко</li> <li>- О. А. Безрукова</li> </ul> </li> <li>2. Альбом для обследования фонематического слуха               <ul style="list-style-type: none"> <li>- В. В. Коноваленко</li> <li>- Т. А. Ткаченко</li> </ul> </li> <li>3. Альбом для обследования слоговой структуры слова</li> <li>4. Материалы для обследования связной речи</li> <li>5. Альбомы для обследования зрительно-вербальных функций</li> <li>6. Речевая карта</li> <li>7. Методические пособия для диагностики</li> <li>8. Материалы для психолого-педагогической диагностики по методике С. Д. Забрамной</li> <li>9. Рисуночные тесты А. Л. Венгера</li> <li>10. Дидактический материал для проведения обследования:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- матрёшка</li> <li>- пирамидка</li> <li>- вкладыши</li> <li>- почтовый ящик М. Монтессори</li> <li>- Д/И «Четвёртый лишний»</li> </ul> </li> </ol>
<b>Коррекция звукопроизношения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карточки для проведения артикуляционной гимнастики.</li> <li>2. Пособия для развития физиологического и речевого дыхания:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Тучка», «Птички»</li> <li>- «Султанчики», «Вертушка»</li> <li>- Мыльные пузыри</li> <li>- Альбом с Д/И для развития речевого дыхания</li> <li>- игрушка рыбка</li> </ul> </li> <li>3. Печатные пособия для автоматизации и дифференциации звуков в стихах, в текстах.</li> <li>4. Демонстрационный материал на все звуки.</li> <li>5. Коврики для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук.</li> <li>6. Игрушки для вызывания звукоподражания, символы звуков.</li> <li>7. Загадки, скороговорки на автоматизируемые звуки.</li> <li>8. Деревянные шпатели, спирт, вата, салфетки.</li> <li>9. Зеркала.</li> <li>10. Логопедическое лото.</li> </ol>

1. Е. В. Колесникова, Е. П. Тельшева «Развитие интерес и способностей к чтению у детей 6-7 лет» - М: «Гном», 2000
2. Л. Е. Жукова, Н С Варенцова Спецкурс: «Обучение дошкольников грамоте» - М: РАО, 2001
3. О. С. Гомзяк «Я буду писать правильно». Альбом упр. по предупреждению нарушений письма у детей в подготовительной группе. – М: «Гном», 2011
4. Галкина Г. Г. «Звуки, буквы я учу!». Методическое руководство к альбому упр. по обучению грамоте дошкольников – М: Гном, 2009
5. О. Г. Молчанова «До школы 6 месяцев! Срочно учимся читать!» конспекты и альбом упр. для детей 5-7 лет – М: «Гном», 2009
6. Л. М. Козырева «Составь предложение». Рабочая тетрадь – М: «Гном», 2006
7. Н. В. Ахмылова «Учимся читать с удовольствием» - система быстрого чтения детей 5-6 лет с речевыми нарушениями по мет. Н. А. Зайцева – М: «Гном», 2006
8. Е. В. Мазанова Конспекты занятий и рабочие альбомы для детей 6-9 лет по:
  - «Коррекция акустической дисграфии»
  - «Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза»
  - «Коррекция аграмматической дисграфии»
  - «Коррекция оптической дисграфии» М: «Гном», 2008
9. В. В. Коноваленко «Хлоп-топ-2» нетрадиционные приёмы корр.-логопедич. работы с детьми 6-12 лет – М: «Гном», 2009
10. Е. В. Колесникова «От звука к букве» демонстрационный материал и метод. Рекомендации для детей 5-7 лет – М: «Гном», 2001
11. Е. А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов» конспекты занятий – М: «Владос», 2001
12. Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова «Звуковые кроссворды в картинках» - М: «Гном», 2000
13. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - Спб: «Детство-пресс», 2004
14. Е. В. Колесникова «Раз словечко, два словечко» раб. тетр. Для детей 3-4 лет, конспекты занятий «Развитие звуковой культуры речи» – М: «Гном», 2000
15. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» пособие для логопедов в 3-х частях – М: «Гном», 2001
16. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» пособие для логопедов в 3-х частях – М «Гном», 2004
17. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты фронтальных занятий в 3-х частях – М: «Гном», 2010
18. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты занятий по развитию связной речи с картинным материалом – М: «Гном», 2011.

Развитие фонематического слуха  
и формирование  
фонематического восприятия

1. Н. М. Миронова «Развиваем фонематическое восприятие» планы-конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями и альбом –М: «Гном», 2011
2. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» пособие для логопедов в 3-х частях – М «Гном», 2004
3. В. В. Коноваленко «Парные звонкие – глухие согласные» альбомы упр. для детей 6-9 лет на «з-с», «д-т», «г-к», «ш-ж», «в-ф», «б-п» -М: «Гном», 2009
4. Е. Н. Спивак Речевой материал на автоматизацию, а дифференциацию звуков «с, з, ц», «ш, ж, ч, щ», «л, ль, р, рь» - М: «Гном», 2010
5. Е. А. Левчук «Музыка звуков» речевой материал для автомат. и дифференциации звуков – Спб: «Детство-пресс», 2004
6. Е. В. Мазанова Конспекты занятий и рабочий альбом для детей 6-9 лет по: «Коррекция акустической дисграфии» М: «Гном», 2008
7. И. Р. Калмыкова «Таинственный мир звуков» фонетика и культура речи в играх и упр. – Ярославль: «Академия развития», 2000
8. Н. В. Микляева, О. А. Полозова «Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ» М: «Айрис пресс», 2004
9. Т. А. Ткаченко «Развитие фонематического восприятия» М: «Гном», 2000
10. Кубики Зайцева.
11. Д/Игры

1. Т. А. Шорыгина «День Победы» сценарии праздников в д/с, посвящённых 9 мая – М: «Гном», 2010
2. В. В. Коноваленко «Развитие связной речи» по темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Человек: я, моя семья, мой дом, моя страна» и др. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР – М: «Гном», 2003-2011
3. Т. А. Куликовская «Хороши малыши» логопедические чистоговорки о детёнышах животных и птиц -М: «Гном», 2009
4. М. Д. Маханёва «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста – М: «Аркти», 2005
5. Л. Д. Короткова «Сказкотерапия для дошк. и мл. шк. возраста» / метод. рекоменд. Для педагогической и психо-коррекционной работы - М: ЦГЛ, 2004
6. Т. А. Шорыгина «Зелёные сказки» - экология для малышей – М: «Книголюб», 2005
7. И. В. Гуревич «Развитие речи и воображения» подгот. Группа – Волгоград: «Корифей», 2010
8. Л. Б. Дерягина «Играем в сказку» сценарии в стихах для постановки в д/с и нач. шк. – Спб: «Детство-пресс», 2010
9. Л. Г. Нуриева «Развитие речи у аутичных детей» методич. Разработки и наглядные материалы – М: «Теревинф», 2010
10. С. П. Цуканова «Речевые праздники и развлечения в д/с» - М: «Гном», 2010
11. Н. А. Кнушевицкая Стихи и речевые упр. по теме «Космос» - М: «Гном», 2011
12. Т. А. Шорыгина «Цветы. Какие они?» - М: «Гном», 2010
13. В. В. Коноваленко «Синонимы» лексико-семантические тренинги для детей 6-9 лет – М: «Гном», 2011
14. В. В. Коноваленко «Родственные слова» в 2-х книгах для детей 6-9 лет – М: «Гном», 2010
15. И. М. Новикова «Четыре времени года» методич. Материалы по ознакомлению детей 6-7 лет с ЗПР с сезонными явлениями – М: «Гном», 2005
16. Е. Янушко «Помогите малышу заговорить!» развитие речи детей 1,5-3 лет - М: «Теревинф», 2007
17. Л. М. Граб «Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР –М: «Гном», 2005
18. О. А. Скоролупова Занятия с детьми старшего дошк. возраста по теме: «Правила и безопасность дорожного движения» - М.:2009
19. «Адаптация ребёнка в группе и развитие общения на игровом занятии КРУГ» - М: «Теревинф», 2009
20. Т. А. Шорыгина «Какие месяцы в году?» - М: «Гном», 2004
21. С. А. Веретенникова «Четыре времени года» - М: «Просвещение», 1971
22. О. Н. Козак «Игры и занятия с детьми от рождения до трёх лет» - Спб: «Союз», 2003
23. Л. Н. Смирнова «Логопедия в д/с» конспекты для детей 4-х, 5-и, 6-и лет – М: «Мозайка-синтез», 2004-2005
24. С. Н. Николаева, И. А. Комарова «Сюжетные игры в экологич. воспитании дошк. (игровые обучающие ситуации) – М: «Гном», 2009
25. Н. Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4 - М: «Гном», 2008
26. Набор муляжей фруктов и овощей.
27. Д/Игры «Одень куклу», «Ателье», «Три медведя», «Повар» и др.

1. В. А. Ковшиков «Методика диагностики и коррекции нарушений употребления падежных окончаний существительных» - Спб: «КАРО», 2006
2. Л. Н. Смирнова «Логопедия в д/с» конспекты для детей 4-х, 5-и, 6-и лет – М: «Мозайка-синтез», 2004-2005
3. Т. А. Ткаченко «Учим говорить правильно» система коррекции ОНР у детей 5 и 6 лет – в 2-х книгах – М: «Гном», 2003
4. А. Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей» (формирование грамматики строя речи детей 3-7 лет) – М: «Мозайка-синтез», 2004
5. Т. В. Александрова «Практические занятия по формированию грамматического строя речи у дошкольников» - Спб: «Детство-пресс», 2003
6. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - Спб: «Детство-пресс», 2004
7. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» пособие для логопедов в 3-х частях – М: «Гном», 2001
8. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» пособие для логопедов в 3-х частях – М «Гном», 2004
9. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты фронтальных занятий в 3-х частях – М: «Гном», 2010
10. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты занятий по развитию связной речи с картинным материалом – М: «Гном», 2011
11. С. В. Коноваленко «До школы 3 месяца!?» альбом с игровыми заданиями - М: «Гном», 2003
12. Л. М. Граб «Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР –М: «Гном», 2005
13. Е. В. Мазанова Конспекты занятий и рабочий альбом для детей 6-9 лет по: «Коррекция аграмматической дисграфии» - М: «Гном», 2008
14. Н. В. Н Картоteki методич. Рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – Спб: «Детство-пресс», 2010
15. Н. Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4 - М: «Гном», 2008
16. Игротека речевых игр - М: «Гном», 2012

Работа над звуко-слоговой структурой слова,  
темпо-ритмической стороной речи

1. З. Е. Агранович «логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей» - Спб: «Детство-пресс», 2005
2. Т. А. Ткаченко «Коррекция нарушений слоговой структуры слова» альбом для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет – М: «Гном», 2004
3. Н. С. Четверушкина Слоговая структура слова: Система коррекционных упражнений для детей 5 – 7
4. Ценина Н.Б. «Раз, два, три - слоги повтори» - М: «Сфера», 2011
5. Е. С. Большакова «Работа логопеда с дошкольниками» (игры и упр.) – М: «Просвещение», 2002
6. М. Ю. Гоголева «Логоритмика в д/с» ст. и подг. гр. – Ярославль: «Академия развития», 2006
7. Л. Б. Гаврищева, Н. В. Нищева «Логопедические распевки» - Спб: «Детство-пресс», 2010
8. К. Н. Слюсарь «Логоритмические занятия с детьми 3-5 лет» - М: «Гном», 2009
9. Н. А. Рычкова «Логопедическая ритмика» - М: «Гном», 2000
10. Н. М. Савицкая «Логоритмика для малышей 4-5 лет» - Спб: «КАРО», 2009
11. Р. Л. Бабушкина, О. М. Кислякова «Логопедическая ритмика» методика работы с дошкольниками, страдающими ОНР» - Спб: «КАРО», 2005
12. Е. С. Анищенкова «Логопедическая ритмика» (для развития речи дошкольников) – М: «Астрель», 2010
13. И. Лопухина «Речь. Ритм. Движение» - Спб: «Дельта», 2000
14. Н. В. Микляева, О. А. Полозова «Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ» М: «Айрис пресс», 2004
15. А. А. Потапчук, Т. С. Овчинникова «Двигательный игротренинг для дошкольников» - Спб: «Речь», 2009
16. Власова Т.М., Пфафенродт А.Н. «Фонетическая ритмика» пособие для учителя - М: «ВЛАДОС», 2001
17. В. В. Коноваленко «Хлоп-топ-2» нетрадиционные приёмы корр.-логопедич. работы с детьми 6-12 лет – М: «Гном», 2009
18. Т. Р. Насонова «Коррекция слоговой структуры» (пособие, диск), 2008
19. Нотные приложения, диски, кассеты.
20. Разрезные картинки.

Развитие общей, мелкой моторики  
и графомоторных навыков

1. И. Лопухина «Речь. Ритм. Движение» - Спб: «Дельта», 2000
2. Е. А. Савельева «Пальчиковые жесты и игры в стихах для дошкольников» - Спб: «Детство-пресс», 2011
3. О. С. Гомзяк «Я буду писать правильно». Альбом упр. по предупреждению нарушений письма у детей в подготовительной группе. – М: «Гном», 2011
4. О. Н. Овчар, В. Г. Колягина «Формируем личность и речь дошкольников средствами арт-терапии» - М: «Гном», 2005
5. И. А. Подрезова «Школа умелого карандаша» перспективное планирование и конспекты занятий по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями – М: «Гном», 2009
6. Т. А. Ткаченко «Физминутки для развития пальцевой моторики у дошкол. с нар. речи» (сборник упр.) – М: «Гном», 2001
7. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - Спб: «Детство-пресс», 2004
8. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упр.» - М: «Гном», 2011
9. В. Цвынтарный «Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем» - Спб: «Лань», 2002
10. В. В. Коноваленко «Хлоп-топ-2» нетрадиционные приёмы корр.-логопедич. работы с детьми 6-12 лет – М: «Гном», 2009
11. М. Ю. Гоголева «Логоритмика в д/с» ст. и подг. гр. – Ярославль: «Академия развития», 2006
12. Л. Б. Гаврищева, Н. В. Нищева «Логопедические распевки» - Спб: «Детство-пресс», 2010
13. К. Н. Слюсарь «Логоритмические занятия с детьми 3-5 лет» - М: «Гном», 2009
14. Н. А. Рычкова «Логопедическая ритмика» - М: «Гном», 2000
15. Н. М. Савицкая «Логоритмика для малышей 4-5 лет» - Спб: «КАРО», 2009
16. Р. Л. Бабушкина, О. М. Кислякова «Логопедическая ритмика» методика работы с дошкольниками, страдающими ОНР» - Спб: «КАРО», 2005
17. Е. С. Анищенкова «Логопедическая ритмика» (для развития речи дошкольников) – М: «Астрель», 2010
18. Н. В. Микляева, О. А. Полозова «Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ» М: «Айрис пресс», 2004
19. А. А. Потапчук, Т. С. Овчинникова «Двигательный игротренинг для дошкольников» - Спб: «Речь», 2009
20. Власова Т.М., Пфафенродт А.Н. «Фонетическая ритмика» пособие для учителя - М: «ВЛАДОС», 2000
21. Массажные колечки Су-джок.
22. Юла большая и малая.
23. Крупы, макаронны, сито; грецкие орехи.
24. Мозаика, шнуровка, пазлы, кубики, трафареты,
25. Мяч, массажный мячик.
26. Куклы Би-ба-бо.
27. Пальчиковый театр.
28. Шестигранные карандаши.
29. Ленты для скручивания.
30. Волшебный мешочек.
31. Металлофон.
32. Мелкие игрушки.
33. Игрушки на координацию движений.

1. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - Спб: «Детство-пресс», 2004
2. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» пособие для логопедов в 3-х частях – М: «Гном», 2001
3. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» пособие для логопедов в 3-х частях – М «Гном», 2004
4. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты фронтальных занятий в 3-х частях – М: «Гном», 2010
5. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты занятий по развитию связной речи с картинным материалом – М: «Гном», 2011
6. С. В. Коноваленко «До школы 3 месяца!?» альбом с игровыми заданиями - М: «Гном», 2003
7. Л. М. Граб «Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР –М: «Гном», 2005
8. Н. В. Нищева Картотеки методич. Рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – Спб: «Детство-пресс», 2010
9. Н. Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4 - М: «Гном», 2008
10. Т. А. Шорыгина «День Победы» сценарии праздников в д/с, посвящённых 9 мая – М: «Гном», 2010
12. В. В. Коноваленко «Развитие связной речи» по темам:  
«Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Человек: я, моя семья, мой дом, моя страна» и др.  
Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР – М: «Гном», 2003-2011
13. Л. Б. Дерягина «Играем в сказку» сценарии в стихах для постановки в д/с и нач. шк. – Спб: «Детство-пресс», 2010
14. Л. Г. Нуриева «Развитие речи у аутичных детей» методич. Разработки и наглядные материалы – М: «Теревинф», 2010
15. С. П. Цуканова «Речевые праздники и развлечения в д/с» - М: «Гном», 2010
16. Н. А. Кнушевицкая Стихи и речевые упр. по теме «Космос» - М: «Гном», 2011
17. Т. А. Шорыгина «Цветы. Какие они?» - М: «Гном», 2010
18. И. М. Новикова «Четыре времени года» методич. Материалы по ознакомлению детей 6-7 лет с ЗПР с сезонными явлениями – М: «Гном», 2005
19. Е. Янушко «Помогите малышу заговорить!» развитие речи детей 1,5-3 лет - М: «Теревинф», 2007
20. Л. М. Граб «Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР –М: «Гном», 2005
21. О. А. Скоролупова Занятия с детьми старшего дошкол. возраста по теме:  
«Правила и безопасность дорожного движения» - М.:2009
22. «Адаптация ребёнка в группе и развитие общения на игровом занятии КРУГ» - М: «Теревинф», 2009
23. Т. А. Шорыгина «Какие месяцы в году?» - М: «Гном», 2004
27. С. Н. Николаева, И. А. Комарова «Сюжетные игры в экологич. воспитании дошкол. (игровые обучающие ситуации) – М: «Гном», 2009
28. «1000 загадок» - Ярославль: «Академия-холдинг», 2002
29. О. А. Белобрыкина «Речь и общение» -Ярославль: «Академия развития», 2002
30. В.П. Глухов «Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием» - М: «Аркти», 2004
31. Н. Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР» (4-5, 5-6) конспекты подгрупповых занятий логопеда – М: «Гном», 2011



	<p>32. Л. М. Козырева «Составь предложение». Рабочая тетрадь – М: «Гном», 2006</p> <p>33. А. Н. Корнев, Н. Е. Старосельская «Как научить ребёнка говорить, читать, думать» - Спб: «Паритет», 2000</p> <p>34. Э. П. Короткова «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» - М: «Просвещение», 1982</p> <p>35. А. Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей» - развитие диалогического общения детей 3-7 лет – М: «Мозайка-синтез», 2004</p> <p>36. Т. А. Ткаченко «Картины с проблемным сюжетом» 1-4 выпуски, М: «Гном», 2002 г.</p> <p>37. «Связанные одной цепью» - цепные рассказы в картинках и др. изд-во «Карапуз».</p> <p>38. Развивающая детская литература – серия «Воробышек», «Карапуз» и др.</p> <p>40. Художественная детская литература.</p> <p>41. Предметы для театрализованной деятельности.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Развитие высших психических функций, пространственной и временной ориентировки</p>	<p>1. Л. Р. Давидович, Т. С. Резниченко «Ребёнок плохо говорит? Почему? Что делать?» - М: «Гном», 2001</p> <p>2. О. Н. Козак «Игры и занятия с детьми от рождения до 3-х лет» - Спб: «Союз», 2002</p> <p>3. «Особый ребёнок» исследования и опыт помощи – М: «Теревинф», 2006</p> <p>4. «Эмоциональное и познавательное развитие ребёнка на музыкальных занятиях» - М: «Теревинф», 2006</p> <p>5. В. Г. Петрова, И. В. Белякова «Психология умственно отсталого ребёнка» - М: «РОУ», 1996</p> <p>6. Б. С. Волков, Н. В. Волкова «Психология общения в детском возрасте» - М: 1996</p> <p>7. С. Д. Забрамная «Развивающие занятия с детьми» - М: РОН, 2001</p> <p>8. А. С. Галанов «Игры, которые лечат» - М: «Сфера», 2004</p> <p>9. Е. И. Рогов «Настольная книга практического психолога» - М: «Владос», 2000</p> <p>10. «Адаптация ребёнка в группе и развитие общения на игровом занятии КРУГ» - М: «Теревинф», 2009</p> <p>11. Д. Алвин, Э. Уорик «Музыкальная терапия для детей с аутизмом» - М: «Теревинф», 2008</p> <p>12. А. В. Ястребова «Учителю о детях с недостатками речи» - М: «Аркти», 2003</p> <p>13. Л. Д. Короткова «Сказкотерапия для дошк. и мл. шк. возраста» / метод. рекоменд. Для педагогической и психо-коррекционной работы - М: ЦГЛ, 2004</p> <p>14. Т. А. Шорыгина «Зелёные сказки» - экология для малышей – М: «Книголюб», 2005</p> <p>15. И. В. Гуревич «Развитие речи и воображения» подгот. группа – Волгоград: «Корифей», 2010</p> <p>16. Л. Б. Дерягина «Играем в сказку» сценарии в стихах для постановки в д/с и нач. шк. – Спб: «Детство-пресс», 2010</p> <p>17. Л. Г. Нуриева «Развитие речи у аутичных детей» методич. Разработки и наглядные материалы – М: «Теревинф», 2010</p>

## Материально- техническое обеспечение образовательного процесса в группах коррекции речи

Наименование образовательной области Групповые помещения, кабинеты	Перечень оборудования
Социально- коммуникативное развитие <u>Групповые помещения</u>	<p>Столы, стулья, многофункциональная доска, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевой игры, книги, обучающие игры, развивающие плакаты строительный конструктор, мягкие модули, раздаточный материал для обучения детей, макеты улиц, города и детского сада. Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт, игрушки-персонажи, дидактическое панно, атрибуты по ПДД, сюжетно-ролевые игры, разнообразный материал для изучения ПДД, дидактические игры, методическая литература, иллюстрации, книги и журналы.</p> <p><b>технические средства обучения:</b> интерактивные доски, телевизоры, аудиотехника, ноутбуки.</p>
Познавательное развитие <u>Групповые помещения</u>	<p>Столы, стулья, многофункциональная доска, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевой игры, книги, обучающие игры, развивающие плакаты строительный конструктор, уголки для экспериментирования, мягкие модули, раздаточный материал для обучения детей.; художественная литература, педагогическая литература для взрослых, игрушки-персонажи, интерактивные доски, магнитофон, стол для игр с водой и песком, дидактические развивающие пособия, предметы-заместители, механические игрушки, мягкие модули.</p> <p><b>технические средства обучения:</b> интерактивные доски, телевизоры, аудиотехника, ноутбуки.</p>
Речевое развитие <u>Групповые помещения</u>	<p>Игрушки для описания. Картинки для фланелеграфа. Сюжетные картинки и серии картинок. Искраженные предложения и рассказы. Карточки с текстами для пересказов, с заданиями для составления рассказов. Тексты с картинками вместо некоторых слов. Детские книги, раскладушки, брошюры. Пословицы, поговорки, потешки. Маски для инсценирования. Персонажи сказок. Игры для развития речевого дыхания.</p> <p><b>технические средства обучения:</b> интерактивные доски, телевизоры, аудиотехника, ноутбуки</p>
Художественно- эстетическое развитие <u>Групповые помещения</u>	<p>Дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевой игры, книги, обучающие игры, развивающие плакаты строительный конструктор, уголки для экспериментирования, мягкие модули, раздаточный материал для обучения детей. Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей; художественная литература, педагогическая литература для взрослых, игрушки-персонажи.</p> <p><b>технические средства обучения:</b> интерактивные доски, телевизоры, аудиотехника, ноутбуки.</p>
<u>Логопедический кабинет</u>	<p>Столы, стулья, компьютерные логопедические игры. Игрушки для описания. Картинки для фланелеграфа. Сюжетные картинки и серии картинок. Искраженные предложения и рассказы. Карточки с текстами для пересказов, с заданиями для составления рассказов. Тексты с картинками вместо некоторых слов. Детские книги, раскладушки, брошюры. Пословицы, поговорки, потешки. Маски для инсценирования. Персонажи сказок. Игры для развития речевого дыхания. Картотека по автоматизации звуков.</p>