

Презентация

образовательной программы дошкольного образования

ГБДОУ детский сад № 72 Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 72 комбинированного вида функционируют группы: общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности.

Образовательная программа разработана творческой группой ГБДОУ № 72, на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 № 2/15.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения. Программа направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа ГБДОУ №72 разработана в соответствии с требованиями основных нормативно - правовых документов: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования.», приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08.2015 г.).

Программа может корректироваться в зависимости от изменения нормативных документов и с учетом изменений требований к дошкольному образованию участников образовательного процесса, изменения направленности групп.

Цели Программы создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, конструирования, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательной.

Задачи:

- Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития;
- Создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.
- Обеспечение высокого уровня коррекционно- речевой работы с детьми, путем создания максимально- комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психо- физиологических и интеллектуальных потребностей ребенка;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Создание условий для вариативности использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка, уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Обеспечение преемственности целей задач и содержания образовательного процесса дошкольного учреждения и начальной школы;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа построена на принципах становления личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, на признании самоценности дошкольного детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 12 возрастных групп:

2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (1,5-2 лет, 2-3лет), 5 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет), осуществляющие реализацию образовательной программы дошкольного образования; 3 группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи и общим недоразвитием речи (5-7лет), осуществляющие реализацию образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников.

Группы формируются в соответствии с возрастными характеристиками воспитанников и социальным запросом родителей. Предельная наполняемость групп раннего возраста, групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, в группах компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

Контингент ежегодно формируется на основе социального заказа родителей.

Комплектование групп осуществляется детьми от 1,5 до 7 лет по возрастному принципу (в группах коррекции речи учитываются речевые диагнозы детей).

Построение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями, с учетом реализуемой программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Используемые парциальные образовательные программы, направленные на формирование у детей основ безопасного поведения, физического развития.

1.Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Цель программы: сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

Содержание: Программа содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве самостоятельности и ответственности за свое поведение. Программа состоит из введения и шести разделов, содержание которых отражает изменения в жизни современного общества и тематическое планирование, в соответствии с которыми строится образовательная работа с детьми:

«Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице города».

2.Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»

Цель программы: способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщение к здоровому образу жизни.

Содержание: В программе раскрываются основные направления, задачи, средства, принципы, регламентирующие деятельность педагога в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Система занятий ориентирована на потенциальную социально-психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку ребенка.

Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Цель: совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДООУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДООУ. использования современных форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста, распространение этого опыта.

Задачи:

- способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;
- знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;
- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

Совместные мероприятия с родителями

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятия</i>
Сентябрь	Выставка поделок из природного материала «Дары осени» Конкурс поделок по ПДД " Дорожная Азбука "
Октябрь	Выставка детских работ на тему «Осень праздник подарила и поздравить не забыла ясным солнышком к обеду наших бабушку и деда!»
Ноябрь	Фотовыставка на тему: «Семейные традиции"
Декабрь	Выставка поделок на тему "Зимушка-зима" Конкурс рисунков "Пожарная безопасность"
Январь	Конкурс рисунков, коллажей: "900 памятных дней блокады Ленинграда"
Февраль	Конкурс рисунков «Им доверила Отчизна дело мира, дело жизни!»
Март	Выставка совместных работ «При солнышке – тепло! А при матушке – добро!»
Апрель	Выставка совместного творчества «Этот фантастический Космос...»
Май	Конкурс праздничных газет "День Победы" Выставка коллажей «Наш город любимый -Санкт- Петербург» Родительские собрания. Анкетирование родителей по итогам года, выявление запросов родителей на новый учебный год

Направления и формы взаимодействия с родителями		
Направления	Задачи	Формы работы
Медико-Педагогическая поддержка	Изучение своеобразия семей, их потребностей, запросов, проблем воспитания. Изучение удовлетворенности родителей работой ДОУ	Социологические срезы Анкетирование, опрос, беседы Шкатулки и сундучки вопросов и пожеланий родителей Наблюдение, беседы с детьми
Педагогическая поддержка родителей	Создание атмосферы общности интересов, взаимоподдержки в решении проблем воспитания детей. Организация совместной деятельности, направленной на развитие у родителей умений воспитания дошкольников, проявление уверенности в успешности воспитательной деятельности.	Наглядно-текстовая информация: памятки, стенды, папки-передвижки в родительских уголках Выставки литературы, игр, продуктов совместного творчества Ежедневные беседы Информационный стенд «Что интересного у нас произошло» Консультации Библиотека художественной литературы, игр Общие родительские собрания День открытых дверей, вечера вопросов и ответов
Педагогическое образование родителей	Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей, практических навыков. Индивидуальная адресная помощь в воспитании детей.	Тренинги и семинары Практические занятия Родительские собрания Информация на сайте ДОУ Информационные уголки в группах и холлах ДОУ
Педагогическое партнёрство	Обмен информацией о развитии ребенка, его особенностях. Объединение усилий для развития и воспитания детей, приобщение родителей к педагогическому процессу. Создание условий для творческой самореализации родителей и детей.	«Встречи с интересными людьми» - знакомство с профессиями, увлечениями Создание альбомов «Моя семья» Акция «Сделаем наш детский сад красивым!» Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах, на территории детского сада

		Совместные проекты «Познаём вместе!» Совместное проведение мероприятий в ДОУ
--	--	---