

## Аннотация к рабочей программе группы компенсирующей направленности старшего возраста «Радуга»

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Рабочая программа разработана воспитателями старшей группы: Пелевиной И.А. высшей категории Щеголевой О.В. высшей категории, на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ № 72.

Срок реализации: сентябрь 2018- май 2019 год.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной группы воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально – коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие.
- физическое развитие,

А также построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, приложения.

В целевом разделе рабочей программы описаны особенности контингента детей группы, целевые ориентиры; цели, задачи рабочей программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы; характеристика особенностей развития детей.

В содержательном разделе представлены особенности организации образовательного процесса по образовательным областям, взаимодействие с семьями воспитанников, комплексно-тематическое планирование группы, которое предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В организационном разделе представлены особенности организации РППС, материально-технического, методического оснащения группы, режим дня и учебная нагрузка в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена по направлению формирование у детей основ безопасного поведения и физического развития, в соответствии с парциальными программами .:

Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой «*Основы безопасности детей дошкольного возраста*» и Л. И. Пензулаевой «*Физическая культура в детском саду*», с учетом образовательных потребностей родителей и детей. Представлен план работы по взаимодействию с родителями воспитанников.

В приложениях представлены: детская литература, спортивные игры, подвижные игры, электронные ресурсы