

Принят  
на заседании  
Общего собрания работников  
Образовательного учреждения  
ГБДОУ детский сад №72  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
протокол от 28.08.2018 № 1

Принят  
на заседании  
Педагогического совета  
Образовательного учреждения  
ГБДОУ детский сад №72  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
протокол от 29.08.2018 № 1

Утвержден  
приказ от 30.08.2018 № 18-0  
заведующий ГБДОУ детский сад №72  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
Н.В. Базанкова



## **План работы на 2018 - 2019 учебный год**

**Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 72  
комбинированного вида Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург,  
2018 г.**

## Содержание

Введение	3
Информационная справка об образовательном учреждении	3
1. Анализ работы ГБДОУ за 2017 -2018 учебный год	4
2. Приоритетные задачи работы на 2018 -2019 учебный год	14
3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	15
3.1. Повышение квалификации педагогических кадров	15
3.2. Аттестация педагогических кадров	15
3.3. Самообразование педагогов	15
3.4. Работа с молодыми специалистами	17
3.5. Работа со специалистами	17
4. Организация работы с педагогическими кадрами	18
5. Передовой педагогический опыт (руководство инновационной деятельностью)	25
6. Контроль за образовательной деятельностью	25
7. Организация развивающей среды и методическое обеспечение образовательного процесса	27
8. Организация работы с родителями и населением	31
9. Административно- хозяйственная работа	36
10. Приложение	38

**Введение**  
**Информационная справка об образовательном учреждении**

**Полное название:** Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №72 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Юридический адрес:** 195298, Санкт-Петербург, пр. Наставников, дом 25, корпус 4, литер А

**Сайт:** <http://gdou72.petersburgedu.ru/>

**Электронный адрес:** [gdou72@yandex.ru](mailto:gdou72@yandex.ru)

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 72 комбинированного вида функционируют группы: общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности.

Всего функционирует 12 групп, из них: 2 группы – раннего возраста (с 2 до 3-х лет) и 7 групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет) и 3 группы компенсирующей направленности (с 5 до 7 лет).

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), дополнительные образовательные программы.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие **специализированные помещения:**

Групповые комнаты -12;

Музыкальный зал/ зал для проведения занятий по физическому развитию - 1;

Кабинет учителя-логопеда - 1

**Сведения о контингенте детей**  
**Количество групп и их наполняемость**

количество групп	возрастная группа	возраст детей	количество детей
2	группа раннего возраста	2-3 года	46
2	младшая	3-4 года	47
2	средняя	4-5 лет	65
2	старшая	5-6 лет	27
1	подготовительная	6-7 лет	22
1	старшая речевая	5-6 лет	18
2	подготовительные речевые	6-7 лет	38
итого	12	2-7 лет	263

## **I. Анализ работы за 2017-2018 учебный год**

### ***1.1. Анализ кадрового обеспечения***

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, квалификация педагогических работников соответствует тарифно - квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям

В ДОУ работает 30 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель, 24 воспитателя, 3 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

### ***Уровень образования педагогических кадров***

год / образование	Высшее	Среднее специальное
2017-2018 уч. год	60% (18)	40% (12)

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

### ***Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу***

год / стаж	0-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
2017-2018 уч. год.	3 (10%)	0	7(26% )	6 (19%)	11(35% )	3 (10%)

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

### ***Характеристика педагогического состава по возрастному признаку***

год / возраст	до 25 лет	25-35	35-45	45-55	свыше 55
2017-2018 уч. год.	1 (3%)	4 (14%)	10 (33%)	10 (33%)	5 (17%)

Средний возраст педагогических работников составил 40 лет. Анализ возрастного ценза педагогических работников показывает недостаточное количество молодых педагогов.

### ***Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)***

год / кв. категория	высшая	первая	соответствие
2017- 2018	22 (73%)	7 (23%)	1(4%)

Все педагоги дошкольного учреждения имеют квалификационные категории. Увеличился процент педагогов с высшей квалификационной категорией.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

В 2017-2018 учебном году все педагоги окончили курсы повышения квалификации при Институте развития образования «Профстандарт «Педагог» использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО».

В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию следующие педагоги: воспитатели Леонова В.Л. – высшая квалификационная категория, Порываева С.Б.- высшая квалификационная категория, музыкальный руководитель Андрианова О.Ю. – высшая квалификационная категория.

Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов по разным образовательным областям при ИМЦ.

Педагоги участвовали в методических объединениях по речевому развитию для воспитателей: воспитатель Дмитриева И.В. показала ход художественно-эстетическому развитию, Щеголева О.В. – ход по речевому развитию, Воробьева М.Ю., Ермолаева М.В.- мастер-класс по художественно-эстетическому развитию, мастер – класс по развитию речи.

Музыкальный руководитель Андрианова О.Ю. участвовала в профессиональном конкурсе педагогических достижений в ОУ номинация «Детство».

В ДОУ работали группы педагогов по реализации ФГОС ДО и введению профессиональных стандартов.

Выводы: анализ кадрового состава в ГБДОУ показал следующее:

- образовательный уровень педагогов достаточно высок;
  - общее число аттестованных педагогов составляет 100%;
  - возрастной состав педагогов от 40 до 50 лет;
  - основной контингент педагогов имеет педагогический стаж выше 20 лет;
- Имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

Таким образом, анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в учреждении преобладают педагогических кадров с большим опытом работы, педагоги стремятся к постоянному повышению педагогического мастерства.

## ***1.2. Анализ условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся***

В ДОУ работают следующие специалисты: инструктор по физической культуре – 1, учитель- логопед – 3, музыкальный руководитель -1.

Осуществляется взаимодействие с поликлиникой № 69: осмотр детей специалистами; диспансеризация детей к школе; консультации, конференции.

### ***Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы***

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

Для укрепления здоровья воспитанников имеется техническое оборудование: тренажерно - информационная система «ТИСА».

Воспитанники дошкольного учреждения участвовали в районных спортивных соревнованиях: «Юные спасатели» (грамоты дипломанта).

Педагоги участвовали в районном конкурсе «Горячие сердца» (грамота дипломанта).

В ДОУ реализуется парциальная программа Л. И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни.

В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, спортивная площадка на участке.

### *Создание условий для сохранения здоровья детей*

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп;
- наличие спортивных центров в группах;
- отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования;
- чередование занятий и нод с целью снижения утомляемости;
- правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня;
- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- профилактика травматизма;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето - воздушные ванны; рациональное питание; псих гимнастика; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

### *Состояние здоровья детей*

#### *Состояние физического здоровья детей*

<i>показатели</i>	<i>2017-2018 у. г.</i>
пропущено одним ребенком по болезни	18
заболевания:	
аллергии	56 (22%)
заболевания дыхательной системы	1 (0,4%)
заболевания опорно- двигательного аппарата	0

*Распределение детей по группам здоровья*

год группа здоровья	первая группа	вторая группа	третья группа	четвертая группа
2017-2018	54 (21%)	193(73%)	16 (6%)	0

Анализ состояния уровня здоровья воспитанников показал преобладание количества детей со второй группой здоровья и третьей группой здоровья.

Администрации ДОО обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи, созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Питание: имеется стол аллергия по медицинским показаниям оказаниям.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

*Работа с детьми:* специально организованные тематические, игровые, интегрированные НОД и игры здоровьесберегающей направленностью: тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование.

*Работа с родителями:* консультативная помощь медицинскому работнику, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий.

*Работа с педагогами ДООУ:* освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27.08.2015г.) при организации образовательного процесса в ДОО, укреплении материально-технической базы учреждения, при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Таким образом, педагогами и медицинской службой ДООУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышения компетенции родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДООУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива, активизация форм работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

**1.3. Анализ уровня образовательной деятельности с обучающимися*****Программно- методическое обеспечение образовательного процесса***

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с образовательной программой, которая поддерживается программно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения и направлена на создание условий для коррекционно-развивающей

работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и создания комплекса коррекционно-развивающей работы в логопедических группах с учетом особенностей психофизического развития детей .

Дополнительные программы: Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»

Программы	Технологии, методики
<p><u>Комплексные:</u></p> <p>1. «Образовательная программа дошкольного образования»</p> <p>2. «Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи ) 5-7 лет</p> <p><u>Парциальные:</u></p> <p>1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, О.Князева, Р. Стеркина, СПб : Детство пресс 2014г.</p> <p>2.Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» М.: Мозаика Синтез, 2014</p>	<p><u>1. Развивающие:</u></p> <p>ритмическая мозаика (А.И.Буренина) ТРИЗ, мнемотехника развивающие игры (Б.Никитин) система математических игр (В.А.Михайлова) «Первые шаги» Алифанова Г.Т., Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» «Детство без пожаров. Правила пожарной безопасности в играх и упражнениях»/под.ред. В.В. Груздева «Дети на дороге. Правила дорожного движения» Баряева Л.Б.</p> <p><u>2. Здоровьесберегающие:</u></p> <p>- Е.И.Подольская «Кинезиологическая дыхательная гимнастика »М.Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим», Кириллова Ю.А. «Комплексы упражнений и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп с 3-7 лет» СПб :2008 А.С. Галанов «Игры, которые лечат» В.Г.Алямовская «Как воспитать здорового ребёнка» И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»</p> <p><u>3. Коррекционные:</u></p> <p>Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» М.И.Чистякова «Психогимнастика» -Волкова Г.А. «Логопедическая ритмика» (логоритмика), «Логопедический массаж» Татаренцева А.Ю. «Куклотерапия» Л.М. Шипицина «Азбука общения» В.В.Емельянова «Фонопедическая технология» Е.А.Алябьева «Занятия по психогимнастике с дошкольниками»</p>



## **Результативность образовательной деятельности.**

### **Анализ образовательного процесса**

В организации образовательного процесса ДОУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития в условиях ФГОС ДО и профессиональных стандартов

### **Результативность образовательного процесса**

<i>возрастная группа</i>	<i>высокий уровень</i>	<i>средний уровень</i>	<i>низкий уровень</i>
	<i>2017-2018уч.г.</i>	<i>2017-2017уч.г.</i>	<i>2017-2018уч.г.</i>
подготовительная	86 %	14%	0%
старшая	79%	21%	0%
подготовительная речевая	70%	30%	0%
старшая речевая	70%	30%	0%
средняя	55%	43%	2%
младшая	27%	73%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

*Психологическая служба ДОУ.* Целью работы педагога- психолога являлось сохранение и укрепление психологического здоровья детей в условиях ДОУ, создание благоприятного для развития воспитанников климата, оказание своевременной психологической помощи воспитанникам, их родителям и педагогам.

### **Уровень психологической готовности детей к обучению в школе**

<i>год</i>	<i>низкий уровень</i>	<i>средний уровень</i>	<i>высокий уровень</i>
2017-2018	5%	30%	65%

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса необходимо уделить особое внимание речевому развитию, игровой деятельности, использованию современных образовательных технологий и методик, которые будут способствовать заинтересованности каждого

ребенка в образовательном процессе, развитию его творческого потенциала и качественной дошкольной подготовки.

*Логопедическая служба ДООУ.* В дошкольном учреждении функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. 2 раза в год проводится мониторинг речевого развития детей, по результатам которого планируется коррекционная работа.

Проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учителя - логопеды работают в тесном сотрудничестве с воспитателями, педагогом- психологом, музыкальными работниками, инструктором по физической культуре, медицинским работником и родителями обучающихся, направляют и координируют их деятельность. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер- классы. На сайтах групп выкладываются рекомендации и методические разработки. В ДООУ работает психолого–медико-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает медико - педагогическое сопровождение этих детей.

### *Результаты коррекционной работы*

год	количество групп	количество принятых детей	количество выпущенных	
			с чистой речью	без улучшений
2017-2018	3	56	29	-

Результаты коррекционной работы трех групп компенсирующей направленности показали 100% выпуск детей с чистой речью в школу.

Количество групп	Количество принятых детей	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить		
		С чистой речью	Со значительным улучшением	Продление срока пребывания с изменением диагноза	Массовый д/с	Массовая школа	Речевая школа
3	56	29	8	18	-	37	-

Учителями - логопедами обследованы все дети на начало и конец учебного года. Обследовано логопедами 205 воспитанника, из них: возрастная норма – 133чел. (65%), с нарушениями –72 чел. (35%).

### **Обеспечение доступности качественного образования**

В целях обеспечения доступности качественного образования в дошкольном учреждении реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДООУ осуществляется по следующим направлениям: социально-коммуникативное

развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Функционирование логопедической службы обеспечивает высокий уровень коррекционно - речевой работы с детьми, путем создания максимально- комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах компенсирующей направленности.

Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников.

#### **1.4. Анализ уровня организации взаимодействия с родителями**

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- Родительские собрания: «Возрастные особенности детей, задачи воспитания и обучения детей на текущий год», «Основы пожарной безопасности», «Успехи наших детей», «Наша дружная семья». «Наши успехи за учебный год. Продукты детского творчества», «Пожарная безопасность» «Безопасность детей на улицах и дорогах города»;
- Проводились консультации: специалистами ДОУ (врачом, старшей медсестрой по вопросам организация питания, оздоровительных мероприятий дома, организация режима в разные сезоны, профилактика инфекционных заболеваний и т.д.), специалистами поликлиники; заведующим ДОУ, старшим воспитателем, руководителем физического воспитания; учителями- логопедами; педагогом- психологом;
- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;
- Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы: режим, задачи работы, используемые программы, сведения о специалистах ДОУ, рекомендации, оздоровительная работа; в папках представлена информация по ОБЖ, пожарная безопасность, дорожная безопасность, о защите прав детей, ознакомление с городом, советы по укреплению здоровья детей и т.д., оформлены выставки продуктов детской деятельности, оформлены библиотечки для родителей по вопросам воспитания и обучения детей. Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- Организовывались совместные праздники и досуги («День знаний», «Путешествие Буратино по улицам города», «Весёлые эстафеты», «Новогоднее приключение», вечер памяти с презентацией «900 дней до Победы», «Бравые солдаты», «Наша армия сильна», «Мамочка любимая, мамочка моя», «На ракете в космос», «До свиданья, детский сад», «Этот день Победы!», «Я живу в Санкт-Петербурге»).
- Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортаж («Вот оно какое, наше лето!», «Осенняя ярмарка чудес», «Мы с дорожкой на Вы», У мамы золотые руки», «Пожарная безопасность глазами детей», «Зимняя сказка», «Мой любимый персонаж», (по сказкам Ш. Перро)), «Никто не забыт, ничто не забыто», «Буду в армии служить», «Я здоровье берегу - сам себе я помогу», Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника), «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Навстречу к звездам», «Достойны памяти героев, под мирным небом мы растем!», «Люблю тебя, Петра творенье...»)
- Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

В ГБДОУ

была проведена оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ: - 92% родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения.

-Проводился День открытых дверей «Что мы знаем и умеем»

-В ДОУ проводилось индивидуальное консультирование родителей администрацией, специалистами по вопросам воспитания и обучения детей;

-В ДОУ работал консультативный пункт для родителей детей не посещающих ДОУ.  
 -ДОУ имеется сайт для родителей.

Работа с родителями в ГБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие ) развития личности ребёнка.

### Сотрудничество с социальными партнерами

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Заключены договора: с районной детской библиотекой №1; ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта», СОШ №164, детской поликлиникой №69, ГБОУДППО ЦПКС Красногвардейского района «Информационно- методический центр». Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

### Распределение выпускников по школам.

<i>школы</i>	<i>количество детей (чел.)</i>
СОШ № 164	23
СОШ № 141	17
Гимназия № 628	5
СОШ № 349	4
СОШ № 187	1
СОШ № 531	1
СОШ №265	1
СОШ №405	1
СОШ №195	1
СОШ Всеволожский район	6

Работа с социальными партнерами обогащает образовательный процесс ГБДОУ.

### 1.5. Анализ создания развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ

#### Создание развивающей предметно- пространственной среды

	Образовательные области	Достигнуты положительные результаты	Актуальные на 2018-2019уч.год
1	Развитие детей второго и третьего года жизни (ранний возраст)	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием Ящик для песочной терапии	Набор форм для игр с песком и водой Пальчиковый театр
2	«Физическое развитие»	Набор для игры в мини- футбол Мягкая «кочка» с массажной поверхностью 8 штук Куклы-спортсмены	Картотека спортивных игр по сезонам Дорожки здоровья

3	«Социально-коммуникативное развитие»	Настольно-печатные игры типа «Как правильно себя вести» Панно настроений Куклы по сезонам	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр  Дидактические игры по теме «Город»
4	«Познавательное развитие»	Детский компьютер Набор для экспериментирования с электричеством»	Настольно-печатные игры математической направленности  Картотека игр – экспериментов и опытов
5	«Речевое развитие»	Тренажер «Речевой»	Раздаточный материал по ЗКР  Настольно-печатные игры по развитию речи
6	«Художественно-эстетическое развитие»	Ширма большая, декорация Электронно-озвучивающий плакат	Дидактический материал и пособия: диски (видео–аудиотека, слайды)

Развивающая предметно-пространственная среда:

- развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, но требуется дальнейшая обогащение ее построения.
- совершенствовать соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей;
- совершенствовать образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря (на участке), обеспечивая игровую, познавательную активность детей с учетом возможности самовыражения ребенка.

*Проблемный вывод:*

Таким образом, в ДОУ велась работа по выполнению годового плана, образовательных программ, рабочих программ, создание условий реализации ФГОС ДО и введения профессиональных стандартов.

Необходимо совершенствовать педагогические условия для духовно- нравственного воспитания дошкольников, использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ, использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников в условиях ФГОС ДО.

Результаты общей психологической готовности показали готовность детей к обучению в школе.

Результаты коррекционной работы трех речевых групп показали выпуск детей в школу с чистой речью.

Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в районе и городе.

Проведенный анализ результатов оценки деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения в условия профессиональных стандартов, что позволило выявить следующие проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения:

- обучение и привлечение молодых специалистов;
- дальнейшее повышение профессионального уровня педагогических кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- повышение степени привлечения родителей к участию в образовательном процессе;
- дальнейшее совершенствование образовательной среды ДОУ.

## **2. Приоритетные задачи работы ГБДОУ №72 на 2018-2019 учебный год**

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства по сохранению и укреплению физического и психоэмоционального здоровья детей на основе координации взаимодействия педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Обеспечение реализации новых приоритетов образовательной политики в достижении высокого уровня профессиональной деятельности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов с целью повышения качества образовательного процесса в дошкольном учреждении.
3. Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических качеств и социокультурного развития дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям в соответствии с ФГОС ДО.
4. Совершенствовать работу по развитию у дошкольников образовательных групп всех компонентов устной речи (произносительной стороны речи, фонетической, лексико-грамматического строя речи, связной речи- диалогической и монологической форм) в различных формах и видах деятельности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей
5. Продолжать совершенствовать коррекционно - развивающую работу в логопедических группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи с использованием педагогических технологий и методик, обеспечивающих индивидуальное и личностно- ориентированное взаимодействие с каждым ребенком в условиях реализации ФГОС ДО.
6. Продолжать создавать условия для эффективного сотрудничества дошкольного учреждения и родителей, воспитанников через использование эффективных формы взаимодействия и привлечения родителей к участию в образовательной деятельности ДОУ.

<i>n/n</i>	<i>Приоритетные задачи</i>	<i>Пути реализации</i>
1	Создание условий образовательно-оздоровительного пространства по сохранению и укреплению физического и психоэмоционального здоровья детей на основе координации взаимодействия педагогов ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.	1.Педагогический совет 2.Консультации 3.Мастер-класс
2	Обеспечение реализации новых приоритетов образовательной политики в достижении высокого уровня профессиональной деятельности педагогов ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов с целью повышения качества образовательного процесса в дошкольном учреждении.	1. Педагогический совет 2. Консультации 3.Деловая игра 4.Круглый стол 5.Методический фестиваль
3	Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических качеств и социокультурного развития дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям в соответствии с ФГОС ДО.	1.Педагогический совет 2. Мастер-класс 3. Семинар 4.Консультации
4	Совершенствовать работу по развитию у дошкольников образовательных групп всех компонентов устной речи (произносительной стороны речи, фонетической, лексико- грамматического строя речи, связной речи-диалогической и монологической форм) в различных формах и видах деятельности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей.	1. Семинар 2.Консультации
5	Продолжать совершенствовать коррекционно - развивающую работу в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речис использованием педагогических технологий и методик, обеспечивающих индивидуальное и личностно- ориентированное взаимодействие с каждым ребенком в условиях реализации ФГОС ДО.	1.Цикл лекций 2.Консультации 3. Семинар
6	Продолжать создавать условия для эффективного сотрудничества дошкольного учреждения и родителей воспитанников через использование эффективных формы взаимодействия и привлечения родителей к участию в образовательной деятельности ДООУ.	1.Мастер-классы 2.Консультации

### 3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

#### 3.1. Повышение квалификации педагогических кадров

<i>Ф.И.О.</i>	<i>должность</i>	<i>Наименование курсов</i>	<i>Сроки</i>
Аверина К.К.,	учитель-логопед	«Основные подходы к воспитанию детей с ОВЗ, детей –инвалидов в условиях реализации ФГОС ДО»	сентябрь-октябрь 2018
Шубкина Е.В.	учитель-логопед	«Основные подходы к воспитанию детей с ОВЗ, детей –инвалидов в условиях реализации ФГОС ДО»	сентябрь-октябрь 2018
Ковалева Е.Л.	учитель-логопед	«Основные подходы к воспитанию детей с ОВЗ, детей –инвалидов в условиях реализации ФГОС ДО»	сентябрь-октябрь 2018

#### 3.2. Аттестация педагогических кадров

<i>№п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Кв. категория</i>	<i>Сроки</i>
1	Хлопотова С.Б.	воспитатель	высшая	ноябрь 2018
2	Воробьева М.Ю.	воспитатель	высшая	февраль 2019
3	Дмитриева И.В.	воспитатель	высшая	март 2019
4	Карюк Т.В.	инстр. по физ.культ.	высшая	ноябрь 2018
5	Ковалёва Е.Л.	учитель-логопед	высшая	май 2019

#### 3.3. Самообразование педагогов

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Определение педагогом направления темы самообразования: индивидуальные беседы	июнь-август	ст. воспит.
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: -в определении содержания работы по самообразованию; -в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; -в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	педагоги ст. воспит.
3	Теоретическое изучение проблемы	сентябрь-октябрь	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов,	октябрь-май	педагоги



	организация и проведение практической работы с детьми)		
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и рефлексия.	май	педагоги ст. воспит.

**Темы по самообразованию педагогов на 2018-2019 учебный год**

<b>№ n/n</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема самообразования</b>
1	Аблякимова И.В.	воспитатель	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми раннего возраста»
2	Аверина К.К.	учитель- логопед	«Использование игровых технологий в коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста»
3	Алибекова Э.К.	воспитатель	«Роль устного народного творчества в развитии детей раннего возраста»
4	Андрианова О.Ю	Музыкальный руководитель	«Развитие певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи средствами логоритмики»
5	Белова М.К.	воспитатель	«Познавательное развитие: Знакомство детей с Санкт – Петербургом, историей, достопримечательностями»
6	Васильева М.А.	воспитатель	«Использование ИКТ в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста»
7	Воробьева М.Ю.	воспитатель	«Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста»
8	Дмитриева И.В.	воспитатель	«Познавательная исследовательская деятельность дошкольников»
9	Елисеева Г.И.	воспитатель	«Сказкотерапия как средство формирования личностных качеств дошкольников»
10	Ермолаева М.В.	воспитатель	«Правовое воспитание детей старшего дошкольного возраста»
11	Карюк Т.В.	инструктор по физ.культуре	«Изучение возможностей работы с мячами во время спортивных игр с детьми дошкольного возраста»
12	Ковалёва Е.Л.	уч.- логопед	«Использование сказкотерапии в работе с детьми с ТНР старшего дошкольного возраста»
13	Леонова В.Л.	воспитатель	«Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях введения ФГОС»
14	Очередникова О.П.	воспитатель	«Экологическое воспитание детей раннего возраста»
15	Панова Я.Е	воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у дошкольников через дидактические игры»
16	Пелевина И.А.	воспитатель	«Интерактивные игры, как средство развития познавательной активности детей»
17	Порываева С.Б.	воспитатель	«Формирование основ безопасности у дошкольников»
18	Петрова Т.В.	воспитатель	«Познавательно- исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста через организацию поисково – исследовательской деятельности»
19	Рахматова Ю.В.	воспитатель	«Сенсорное воспитание детей через дидактические

			игры»
20	Савирова Т.В.	воспитатель	«Формирование патриотических чувств у дошкольников посредством ознакомления с историей родного края»
21	Скобина Н.Л	воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»
22	Сухарева Т.Б.	воспитатель	«Социально – личностная готовность детей к школе в условиях внедрения ФГОС»
23	Хлопотова С.Б.	воспитатель	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»
24	Шубкина Е В.	учитель-логопед	«Артикуляционная моторика у дошкольников с ТНР, как средство развития правильного звукопроизношения»
25	Черевкова В. В.	воспитатель	«Активизация словаря детей 3-4 лет»
26	Щеголева О.В.	воспитатель	«Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи»

### 3.4. Работа с молодыми специалистами

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Мероприятия по плану педагогов- наставников	учебный год	ст. воспитатель педагоги-наставники
2	«Взаимодействие молодых педагогов с педагогами - наставниками. Результаты работы»	декабрь	ст. воспитатель педагоги- наставники
3	Деловая игра: «Профстандарт – знатоки образования»	ноябрь	ст. воспитатель педагоги- наставники
5	Посещение мероприятий, проводимых педагогами - наставниками	учебный год	ст. воспитатель педагоги- наставники
6	Анализ мероприятий, проводимых молодыми специалистами	февраль-май	ст. воспитатель педагоги- наставники
7	Круглый стол «Подведение итогов движения наставничества за 2018-2019 учебный год. Творческий отчет»	Май	ст. воспитатель педагоги- наставники

### 3.5. Работа со специалистами

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	август-сентябрь	ст. воспитатель
2	Участие в ПМПК	учебный год	специалисты
3	Участие в РПМПК	учебный год	специалисты
3	Проведение мониторинга	сентябрь, май	специалисты
4	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	по плану	специалисты

5	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	октябрь-ноябрь	ст. воспитатель
6	Методические объединения Для учителей логопедов	учебный год	ст. воспитатель

#### 4. Организация работы с педагогическими кадрами

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	<b>Участие в конкурсах</b> - по плану ИМЦ	ст. восп.	уч. год	
2	<b>Участие в методической работе района:</b> 1. <u>Методические объединения</u> «Художественно-эстетическое развитие» (Рахматова Ю.В., Пелевина И.А.) «Социально - коммуникативное развитие» (Воробьева М.Ю., Белова М.К.) «Познавательное развитие» (Черевкова В.В., Панова Я.Е.) «Речевое развитие» (Щеголева О.В., Дмитриева И.В.) «Физическое развитие» (Порываева С.Б., Савирова Т.В.) Для инструкторов по физической культуре (Карюк Т.В.) Для музыкальных руководителей (Андрианова О.Ю.) «Ранний возраст» (Алибекова Э.К., Аблякимова И.В.) Школа молодого специалиста: (Панова Я.Е., Рахматова Ю.В.)	ст. восп.	сентябрь-май	
3	<b>Педагогические советы:</b>			
	<b>«Основные направления и задачи работы ГБДОУ на 2018- 2019 учебный год в условиях реализации ФГОС ДО»</b> 1. Нормативно-правовая база ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта. 2. Внедрение профессиональных стандартов в работу ДОУ. 3. Задачи работы, содержание направлений работы с учётом реализации ФГОС ДО и профессиональных стандартов. 4. Работа ДОУ по реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы с учётом ФГОС ДО. 5. Планируемые результаты освоения программ в ДОУ. 6. Повышение квалификации педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ДО и профессиональных стандартов. 7. Принятие годового плана на 2018-2019 учебный год. 8. Утверждение состава аттестационной комиссии ДОУ	завед. ст.восп.	август	

	<p><b>«Духовно – нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности дошкольника»</b></p> <p>1. Анализ состояния условий в ДОУ по формированию духовно – нравственного воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу духовно – нравственного воспитания дошкольников.</p> <p>3. Формирование системы духовно – нравственных и социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>4. Личностно – развивающие ситуации, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей у дошкольников в контексте ФГОС</p> <p>5. Мастер-класс «Игры, направленные на духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p>6. Использование современных технологий в процессе духовно – нравственного воспитания дошкольников.</p> <p>7. Сотрудничество и взаимодействие специалистов, воспитателей ДОУ и родителей по формированию духовно – нравственного развития личности дошкольника в условиях реализации ФГОС.</p> <p>8. Отчёты педагогов.</p>	<p>завед. ст.восп.</p> <p>ст. восп.</p> <p>восп.</p> <p>восп.</p> <p>восп.</p> <p>восп.</p> <p>ст.вопит. воспит. спец.</p> <p>ст.воспит., восп. спец.,восп</p>	<p>декабрь</p>	
	<p><b>«Повышение эффективности организации образовательного процесса по физическому развитию для полноценного воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»</b></p> <p>1. Анализ состояния физкультурно - оздоровительной работы ДОУ</p> <p>2. Анализ мониторинга здоровья детей</p> <p>3. Анализ физического развития детей</p> <p>4. Систематизация знаний педагогов по оздоровлению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>5. Эффективные формы использования инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>6. Повышение профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>6. Создание условий в ДОУ для полноценного физического развития детей и формирования навыков здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>7. Деловая игра для педагогов</p> <p>8. Повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления физического здоровья детей в условиях ФГОС ДО»</p> <p>9. Просмотр презентации - проектов из опыта работы педагогов «В здоровом теле здоровый дух»</p> <p>10. Отчеты педагогов.</p>	<p>завед. ст.восп. врач инстр.ф.к.. воспит. инстр.ф.к.. спец..</p> <p>восп.</p> <p>восп.</p> <p>восп.,спец</p> <p>ст. восп.</p> <p>восп.,спец.</p> <p>ст.восп.</p>	<p>февраль</p>	

	<p><b>«Итоги работы ГБДОУ за 2018-2019 уч. год»</b></p> <p>1. Анализ работы ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и введения профессиональных стандартов.</p> <p>2. Анализ мониторинга состояния здоровья детей</p> <p>3. Анализ физического развития детей.</p> <p>4. Принятие рабочих программ на летний оздоровительный период.</p> <p>5. Утверждение плана работы на летний период.</p> <p>6. Отчеты, самоанализы педагогов.</p>	зав., ст. вос. врач инстр. ф.к.. ст. вос ст. восп. восп., спец.	май	
4	<b>Семинары</b>			
	«Формирование личности дошкольника на основе духовно – нравственных и социокультурных традиций в условиях реализации ФГОС ДО»	ст. восп.	ноябрь январь апрель	
	«Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО »	ст. воспит.,	октябрь декабрь март	
	«Сенсорное развитие – как основа формирования речи дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»	ст. восп., уч.-логоп.	ноябрь февраль май	
5	<b>Лекции</b>			
	<p><i>Цикл «Фонематический слух – основа правильной речи»</i></p> <p>- Что такое фонематический слух?</p> <p>- Особенности развития фонематического слуха у дошкольников</p> <p>- Как развивать фонематический слух у дошкольников?</p> <p>- Игры и упражнения для развития фонематического слуха.</p>	учитель - логопед	в течение года	
6	<b>Консультации</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация рабочей программы в условия ФГОС ДО</li> <li>- Компетенция педагогов в условиях введения профессионального стандарта ДО</li> <li>- Забота о здоровье дошкольника – сотрудничество детского сада и семьи.</li> <li>- Как помочь ребенку в период адаптации</li> <li>- Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей</li> <li>- Формирование лексико-грамматических средств языка в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса в ДОУ</li> </ul>	ст. восп. ст. восп.  врач  психолог инст.. физ культ. уч.-логопед	сентябрь	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО</li> <li>- Организация занятий по обучению детей старшего дошкольного возраста основам безопасности</li> <li>- Санэпидрежим в группах в период сезонного подъема заболеваемости ОРЗ и гриппом</li> <li>- Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности дошкольника</li> <li>- Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в условиях современных инноваций</li> <li>- Родной язык как фактор нравственного и эстетического воспитания дошкольников</li> </ul>	ст. восп.  ст. восп.  врач  муз. рук.  инст. физ. культ. логопед	октябрь	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.</li> <li>- Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников</li> <li>-Как помочь гиперактивному ребенку</li> <li>-Ребенок - левша</li> </ul>	<p>ст.восп. инст.физ.в психолог логопед</p>	<p>ноябрь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Способы совершенствования образовательного процесса по духовно – нравственному воспитанию в контексте ФГОС</li> <li>- Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей</li> <li>- Оздоровление детей в условиях ДОУ</li> <li>-Вокальное развитие дошкольника на основе координационно-тренировочного метода</li> </ul>	<p>ст.восп. инст.физ. культ. врач муз.рук</p>	<p>декабрь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Профессиональный стандарт педагога как основа оценки педагогической деятельности и профессионального развития педагога</li> <li>- Воспитание нравственно – волевых качеств у дошкольников</li> <li>-Приемы коррекции нарушений слоговой структуры слова у дошкольников</li> <li>- Дошкольник и мир социальных отношений</li> </ul>	<p>ст.восп. инстр. физ.культ логопед психолог</p>	<p>январь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация взаимодействия ДОУ и семьи по повышению социально-педагогической культуры</li> <li>-Дыхательная гимнастика – профилактика заболеваний органов дыхания</li> <li>-Музыкальные потребности дошкольников старшего возраста</li> <li>- Оздоровительный бег как одна из форм оздоровительной работы с дошкольниками</li> <li>-Развитие графомоторных навыков у дошкольников старшего возраста</li> </ul>	<p>ст.восп. врач муз.рук. инстр. физ.культ. логопед</p>	<p>февраль</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая компетентность педагога как условие повышения качества дошкольного образования</li> <li>- Берегите зрение. Гимнастика для глаз</li> <li>- Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>-Формирование навыков самоконтроля и саморегуляции у детей дошкольного возраста</li> <li>-«Развитие диалогической речи у дошкольников 2 – 7 лет в процессе общения со взрослыми»</li> </ul>	<p>ст. восп. врач инст.физ.в психолог логопед</p>	<p>март</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействие ДОУ и семьи по социально- нравственному развитию дошкольников</li> <li>- «Педагогические условия и методы воспитания культуры общения и поведения у детей дошкольного возраста»</li> <li>-Речевое развитие на занятиях физкультурой</li> <li>- Профилактика стрессов у педагогов ДОУ</li> <li>- Музыкальные потребности дошкольников старшего возраста</li> </ul>	<p>ст.восп логопед инстр.физ. культ. психолог муз.рук.</p>	<p>апрель</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учёт индивидуальных особенностей детей 6-7 лет при подготовке к школе</li> <li>- Логоритмика летом</li> </ul>	<p>инстр физ.культ. муз. рук</p>	<p>май</p>	

	-«Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет» - Виды игровой деятельности дошкольников в летний период - Детский травматизм и его профилактика	логопед  ст восп. врач		
7	<b><i>Деловая игра, круглый стол</i></b>			
	Круглый стол: «Профессиональный стандарт педагога как основа оценки профессионального развития педагога» Деловая игра «Искусство взаимодействия с родителями воспитанников»	ст. воспит.  ст. воспит.	октябрь  январь	
8	<b><i>Мастер- класс, творческая мастерская</i></b>			
	- «Придумываем вместе с детьми музыкальную сказку»  - «Спортивные игры с мячом в ДОУ»	муз. рук  инстр. по физ. культ.	ноябрь  февраль	
9	<b><i>Методический фестиваль</i></b>			
	«Повышение профессиональной компетенции педагогов в процессе самообразования»	ст. восп. спец.	март	
10	<b><i>Конкурсы, смотры</i></b>			
	- «Лучшая группа» - «Я живу в России» (духовно- нравственное воспитание дошкольников)	ст. восп.	сентябрь декабрь	
11	<b><i>Практикумы</i></b>			
	- Физкультминутки, зарядки, разминки в форме обыгрывания тематического сюжета - «Физическое развитие дошкольников в контексте ФГОС» - «Советы по обучению дошкольников езде на велосипеде» - «Организация и проведение физкультминуток» - «Подвижные игры и физические упражнения на прогулке»	инстр.физ. культ.	в теч. года	
12	<b><i>Открытые мероприятия</i></b>			
	-открытые занятия для родителей -открытое занятие для КПК -открытое занятие для воспитателей ДОУ	ст. вос., зав., спец	ноябрь май	
13	<b><i>Рабочая группа по реализации ФГОС ДО, рабочая группа по введению профессионального стандарта</i></b>			
	- реализация плана работы	рабочая группа	в теч. года	
14	<b><i>Рабочие совещания педагогов по актуальным проблемам работы с детьми</i></b>			
	-результаты смотра к новому учебному году -обсуждение сценария осеннего утренника -организация оздоровительных мероприятий	зав.ст.восп ст.вос.муз. рук врач ст. восп.	сентябрь	
	-результаты диагностики, индивидуальные образовательные маршруты	ст.восп. спец.	октябрь	

	-мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма -организация развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО -оперативный контроль	восп. ст.восп. ст.восп.		
	-обсуждение сценария спортивного праздника -обсуждение сценария утренника -проектная деятельность в образовательном процессе -взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС. -социально- коммуникативное развитие -оперативный контроль	ст.восп. ин.ф.к. муз.рук. зав. ст.восп. ст.восп. ст.восп	ноябрь	
	-анализ мониторинга заболеваемости -проведение утренника -результаты тематического контроля «Патриотическое воспитание дошкольника в образовательном процессе ДОУ» -открытые мероприятия для родителей -оперативный контроль	врач ст.восп. муз.рук. ст. восп  завед.	декабрь	
	-игровая деятельность в образовательном процессе -проведение мероприятий по пожарной безопасности -организация мероприятий по этнокалендарю. -ИКТ- компетентность педагога в условиях профессиональных стандартов -использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности с детьми -оперативный контроль	ст.восп. завед. муз.рук.  ст. восп.	январь	
	-обсуждение сценария спортивного праздника -обсуждение сценариев утренников -результаты тематического контроля «Физическое развитие дошкольников» -оперативный контроль: здоровьесберегающая деятельность	ст.восп. восп. спец. зав. ст.восп. ст. восп.	февраль	
	-проведение утренника -взаимодействие с родителями -самообразование педагогов - реализация планов самообразования -условия для речевого развития детей -оперативный контроль	ст.в.,спец. спец. ст.восп.	март	
	- профессиональная компетентность педагога в условиях профессиональных стандартов -анализ мониторинга заболеваемости -обсуждение сценария спортивного праздника -подготовка к выпускному вечеру - оперативный контроль	врач ст восп. спец муз. рук	апрель	
	-педагогическая диагностика и диагностика специалистов -проведение мероприятий ко Дню Победы и дню города -проведение выпускных вечеров -охрана здоровья и жизни детей	ст.вос. спец.ст.вос п. спец завед.	май	
15	<b>Медико -психолого -педагогические консилиумы</b>			
	1. в группах раннего возраста: - адаптация детей к условиям детского сада - организация работы с детьми с разной степенью адаптации - особенности развития здоровья детей - карты нервно-психического развития детей - рекомендации по организации образовательной работы	зав.,  ст.восп., врач, инстр физ. культ., ст.восп	октябрь февраль апрель	



	<p>с детьми</p> <p>2. в группах дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния здоровья детей</li> <li>- оздоровительная работа</li> <li>- анализ физического развития детей</li> <li>- анализ работы</li> <li>- результаты речевого обследования</li> </ul> <p>3. в речевых группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния здоровья физического развития</li> <li>- речевое обследование</li> <li>- оздоровительная работа</li> </ul>	логопед ст. м/с, врач, зав.,	октябрь февраль апрель	
16	<b>Индивидуальные консультации</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление документации на группе</li> <li>- Использование обручей для занятий с детьми</li> <li>- Игры высокой подвижности в группах разного возраста</li> <li>- Использование картотеки музыкальных композиций и песен</li> </ul>	ст.восп. инст.физ.к.  муз.рук.	сентябрь	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обогащение РППС в группах раннего возраста</li> <li>- Оздоровительно-развивающие игры с детьми</li> <li>- Приобщение дошкольников к русской народной культуре</li> </ul>	ст. воспит логопед муз. рук.	октябрь	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры и упражнения с атрибутами</li> <li>- Внедрение профстандарта</li> <li>- Организация сна</li> </ul>	инст.физ.к ст. восп. врач	ноябрь	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с палками</li> <li>- музыкальные игры в режимных моментах</li> <li>- Игры на сенсорное развитие</li> </ul>	инстр.. ф.к. муз. рук логопед	декабрь	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Режим дня в жизни ребенка</li> <li>- Логопедизация в режимных моментах</li> <li>- Патриотическое воспитание дошкольников</li> </ul>	врач логопед ст. воспит.	январь	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование нетрадиционных методик в развитии мелкой моторики</li> <li>- Просвещение родителей о необходимости профилактических прививок</li> <li>- Создание картотеки спортивных игр</li> </ul>	логопед  врач ст. вопит. культ.	февраль	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексный подход в укреплении здоровья ребёнка</li> <li>- Игры спортивные с обручем</li> <li>- Взаимодействие с родителями неорганизованных детей</li> </ul>	врач инстр ф.к. ст восп.	март	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарубежные произведения в образовательном процессе</li> <li>- Формирование патриотического сознания у дошкольника</li> <li>- Использование элементов мнемотехники в нод</li> </ul>	муз. рук. ст.восп. логопед	апрель	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оздоровительные мероприятия летом</li> <li>- Какими видами спорта заниматься с ребёнком летом</li> <li>- Организация совместной деятельности в летний период</li> </ul>	врач инстр.ф.к. ст. восп.	май	

### 5. Передовой педагогический опыт (руководство инновационной деятельностью)

№ п/п	темы	ответственный	срок	отм.о вып.
1	Распространение передового педагогического опыта			

	- « Развитие новых профессиональных компетенций педагога в системе повышения квалификации» (Управление дошкольным образовательным учреждением № 3 2017) -«Современные технологии социально-коммуникативного развития дошкольников» (Управление дошкольным образовательным учреждением № 8 2017) -«Воспитание гордости за свой народ» (Методист дошкольного образовательного учреждения № 22 2018)	ст.восп.	В теч.года	
<b>2</b>	<b><i>Внедрение в практику работы</i></b>			
	1. «Использование игровых технологий в коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста» Аверина К.К. 2. «Развитие певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи средствами логоритмики» Андрианова О.Ю.	учитель - логопед  муз. рук	В теч.года	

### 6.Контроль за образовательной деятельностью с детьми

№ п / п	Форма контроля	Тема	Объект контроля	обсуждение результато в контроля	Отвестве нный исп.	Срок	Отмет ка о выполне нии
1	Тематический контроль	«Физическое развитие»  «Патриотическое воспитание дошкольников образовательном процессе»	все группы  все группы	педсовет  педсовет	ст.восп. врач,зав. ст.м/с зав., ст.восп. завед.	февраль  декабрь	
2	Оперативный контроль	-охрана физического и психического здоровья -диагностика -адаптация детей -организация питания -выполнение режима дня -состояние документации -выполнение двигательного режима -организация работы с родителями - деятельностный подход -оздоровительные мероприятия	все гр.  все гр. ран. возр. все гр.  ран. возр. все гр.  все гр.  все гр.  все гр.  все гр.	раб.сов., пед.сов.  раб.сов. мед- пед.сов. раб.сов.  мед- пед.конс. пед.сов.  раб.сов.  пед.сов.	зав.,ст.в. ст.м/с, психол. ст.восп. ст.восп. врач  врач,ст.м/ с зав., ст.восп. ст.восп.  ст.м/с  ст.восп. зав., ст.восп.	В теч.года  по плану по плану  В теч.года  по плану  по плану по плану по плану	

		-проектная деятельность -прохождение КПК -рппс «физическое развитие» - рппс «познавательно-исследовательская деятельность» -трудовая деятельность -рппс по ОБЖ -здоровьесберегающая среда - работа с этнокалендарем -развивающая предметно-пространственная среда -наглядная информация для родителей -рппс по сенсорному развитию -организация работы по пожарной безопасности и ДДТТ - рппс «Патриотическое воспитание» - рппс «художественно-эстетическое развитие» - организация совместной деят-ти - условия для речевого развития -организация игровой деятельности - коммуникативная деятельность -музыкальна воспитание -изо деятельность -двигательная деятельность -аттестация педагогов -самообразование педагогов	пеадгоги все гр.  все гр. все гр. все гр. все гр. все гр. ран.возр. все гр. все гр. все гр. все гр. все гр. все гр. все гр. все гр. все гр. все гр. по плану	раб.сов раб.сов. раб.сов. пед.сов. раб.сов. раб.сов. раб.сов. раб.сов. пед.сов раб. сов. раб.сов. раб.сов. раб.сов. пед. сов. раб. сов. раб. сов. пед.сов. раб. сов. раб.сов. раб.сов. раб.сов. раб.сов. раб.сов. раб.сов.	врач,ст.в ст.м/с, ст.вос., зав. ст.вос., зав ст.в.,зав. ст.в, зав. врач, ст.м/с ст.вос. ст.восп. ст.вос. зав.,ст.в. зав., вос.,ст.во с. раб. сов. ст.в.,зав. ст.в.,зав. ст.в.,зав. зав.,ст.в. зав.,ст.в зав. ст. в. зав. ст. в. зав. ст. в. зав. ст. в. ст.восп ст.восп.	по плану по плану	
3	Смотры, конкурсы	- «Лучшая группа» - «Я живу в России»(духовно-нравственное воспитание)	все гр. все гр.	раб.сов. раб.сов.	зав.,ст.в. чл.ПК	сентябрь ноябрь	
4	Вторичн. контроль	-выполнение решений педагогических советов -выполнение предложений тематических проверок	все гр. все гр.	пед.сов. пед.сов.	ст.в.,зав врач. врач,зав	по плану	

		-выполнение решений мед.-псих.-пед.консил. -выполнение решений текущих проверок	все гр.	пед.сов., раб.сов.	ст.вос. зав.,ст.в,		
5	Диагностика мониторинг	-мониторинг состояния здоровья детей -анализ заболеваемости -диагностика развития речи -целевые ориентиры - диагностика физического развития	все гр. все гр. все гр. все гр. все гр.	пед.сов. раб.сов. раб.сов. раб.сов. пед.сов.	врач, ст.м/с врач логопед восп., ст.вос. инстр.ф.к	октябрь апрель 1р.в октябрь апрель октябрь апрель	
6	Отчеты ДОУ в другие организации	в поликлинику: -анализ заболеваемости -по прививкам -бак.преп. - физкультурный -годовой отчет в отдел образования -статистический отчет -кадровое обеспечение -контингент -анализ заболеваемости -комплектование групп в ТО: -мат.отчет (ежемес) -по электроэнергии -по водоснабжению -график дежурств -по уборке территории В ИМЦ: -о кадрах -о повышении квалиф. -о работе за год -об аттестации			врач , ст мед с.  завед.  зам зав по АХР  ст. восп.	в теч. года	

## 7. Организация развивающей среды и методическое обеспечение образовательного процесса

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответств. исполнитель</i>	<i>срок</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>1.</b>	<b><i>1.1. Музыкальный зал</i></b>	музыкальный руководитель		
	-приобретение украшений к осеннему празднику -пополнение развивающей среды		сентябрь октябрь	
	-пополнение сценариев досугов, праздников -пополнение украшений костюмов к новомуднему празднику.		ноябрь декабрь	
	-пополнение материалов для игровых досугов -пополнение и изготовление пособий и плакатов для праздника ко Дню Защитника Отечества, блокадный Ленинград		январь февраль	

	-пополнение методической литературы -пополнение картотеки «Русской музыки»		март апрель	
	-пополнение декорации и плакатов для праздника Дня Победы -приобретение плакатов и декораций ко Дню города		май	
	<b>1.2. Для физкультурных занятий</b>	инструктор по физ. культ.		
	-набор для игры в мини- футбол -приобрести ракетки для малого тенниса		сентябрь октябрь	
	-литература по инновационным технологиям по физической культуре -пополнение атрибутов для подвижных игр		ноябрь декабрь	
	-пополнение пособий для спортивного развлечения		январь февраль	
	-приобрести мешочки для метания -мягкая «кочка» с массажной поверхностью 8 штук		март апрель	
	-пополнение спортивного инвентаря -оформить атрибуты для ору		май	
	<b>1.3. Участок</b>			
	-пополнение оборудования для подвижных игр -пополнение игрового инвентаря для игр на улице		сентябрь октябрь	
	-подготовка площадок для игр		ноябрь декабрь	
	-приобретение инвентаря для игр со снегом		январь февраль	
	-подготовка участка к посадкам		март апрель	
	- оформление цветников, высадка растений -обновление разметки для спортивных игр		май	
<b>2.</b>	<b>Методическое обеспечение</b>			
	<b>2.1. Пополнение фонда программами, технологиями, методической и детской литературой</b>	завед., ст.восп., специалисты		
	- С.В.Коневич «Социально-нравственное воспитание дошкольников в формировании представлений об этикете» -Т.Г.Харько, К.В.Бочанинова «Развивающие игры как средство интеграции»		сентябрь октябрь	
	- С.В. Петерина«Воспитание культуры поведения» -Г.А.Урунтаева «Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию» -Е.Н.Лихачёва «Формирование адекватной самооценки у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»		ноябрь декабрь	
	-О.И.Давыдова «Мой мир»базисличностной культуры ребёнка 5-6 лет -Д.Корвин «Воспитание детей в семье»		январь февраль	

- О.И. Давыдова «Беседы об ответственности и правах ребёнка» - О.И. Давыдова «Детский сад: самоучитель для родителей» - Е.А. Алябьева «Географические сказки. Беседы с детьми о природе и народах России»		март апрель	
- Т.Г. Харько «Методика и познавательного творческого развития дошкольников» - К.Ю. Белая «Педагогический совет и деловые игры в ДОО» - Н.А. Каратаева «Стандартизация и вариативность дошкольного воспитания»		май	
<b>2.2. Организация информационных выставок по темам педсоветов, семинаров, по результатам педагогических достижений педагогов ДОУ</b>			
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма - информационное обеспечение в условиях ФГОС ДО	ст. воспит. ст. воспит.	сентябрь	
- формирование основ безопасности в рамках ФГОС ДО - развивающая предметно - пространственная среда в условиях реализации с ФГОС ДО	ст. восп ст. воспит.	октябрь	
- патриотическое воспитание дошкольника - возрастные нормы речевого развития дошкольника	ст. восп. уч.-логоп.	ноябрь	
- Формирование системы духовно – нравственных и социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. - игры малой подвижности в режиме дня	ст. воспи инстр. физ.к.	декабрь	
- современные методы и формы взаимодействия с родителями обучающихся в условиях ФГОС ДО - образовательные технологии в условиях ФГОС ДО	ст. восп. ст. восп.	январь	
- здоровьесберегающие технологии в условиях ФГОС ДО - профилактика вирусных заболеваний в детском саду	инстр. физ.к. врач	февраль	
- музыкальные уголки в группах - игры на развитие сенсорных способностей ребенка	муз.рук логопед	март	
- интеграция образовательных областей в образовательном процессе в условиях ФГОС ДО - обеспечение безопасности дошкольников во время проведения подвижных игр на улице	ст. воспит. инстр. физ.к.	апрель	
- организация активного летнего отдыха детей - основы безопасности дошкольников в летний период	инстр. физ.к. ст. восп.	май	
<b>2.3. Разработка и составление рекомендаций по планированию, оформление диагностик</b>			
- оформление адаптационных карт - ведение индивидуальных образовательных маршрутов - организация работы по индивидуальным планам самообразования	врач ст. воспит	сентябрь	

-планирование развивающей предметно-пространственной среды в группах в условиях ФГОС ДО	ст.восп. специалисты	октябрь	
-оформление рекомендаций работы с родителями по комплексной безопасности дошкольников -оформление рекомендаций по проведению профилактических мероприятий	ст. восп врач	ноябрь	
- рекомендации по работе с родителями -оформление рекомендаций по оформлению патриотического уголка в группе	ст.восп. инстр.физ.к	декабрь	
- формирование рекомендаций по профилактике плоскостопия у детей -рекомендации по организации прививок	инстр.физ культ. врач	январь	
-оформление карт нервно-психического развития - рекомендации по дыхательной гимнастике	ст.воспит. инстр. физ.к.	февраль	
-рекомендации по изготовлению атрибутов к праздникам -рекомендации по уголку ЗКР в группе	муз.рук. логопед	март	
- рекомендации по использованию картотек хороводных игр - оформление картотек игр- экспериментирований	инстр.физ.к. ст.восп.	апрель	
-рекомендации по организации экспериментальной деятельности -оформление результатов диагностики целевых ориентиров (ФГОС ДО) -рекомендации по обеспечению безопасного поведения детей в летний период	ст. восп. специалисты врач	май	
<b>2.4. Оформление картотек, конспектов, сценариев</b>			
- Пополнение картотеки «Музыкальные хороводные игры» («худ-эст. развитие») - оформление картотеки по воспитанию культуры безопасного поведения дома и на улице( «соц- ком. разв.») - пополнение картотеки по автоматизации звуков (« речевое развитие»)	муз. рук., ст.воспит. учитель-логопед.	сентябрь	
-пополнение картотеки словесных игр («реч. разв.») --- пополнение картотеки спортивных игр ( «физ.развитие»)	логопед инстр. физ .культ.	октябрь	
-оформление картотеки по ознакомлению детей с хороводными играми («худ. -эст. развитие») -оформление картотеки по артикуляционная	муз.рук	ноябрь	

	гимнастике («речевое развитие») - оформление конспектов по этнокалендарю	логопед восп.		
	- оформление картотеки логоритмических упражнений для детей ( «физ. развитие») - пополнение картотеки по играм на фонематический слух по возрастам («речевое развитие») - оформление картотеки игр по духовно-нравственному воспитанию	INSTR. физ. культ.  логопед ст. восп.	декабрь	
	- пополнение сценариев досугов и развлечений по оо «Физическое развитие»  - оформление конспектов по патриотическому воспитанию воспитанию ( «соц.- ком. разв.») - оформление картотеки по мнемотехнике	INSTR. физ. культ.  восп. логопед	январь	
	- оформление картотеки подвижных игр детей раннего возраста - оформление картотеки по дыхательной гимнастике («речевое развитие») - оформление наглядности для родителями по формированию культуры безопасности у дошкольников на улице	восп. ран. возр. логопед	февраль	
	- оформление мероприятий по патриотизму оо «Музыкальное развитие» пополнение картотеки иллюстраций и картин русских художников анималистов по художественно-эстетическому развитию ( «худ-эст. разв.» ) - составление мероприятий по речевому развитию	муз. рук  восп.  логопед	март	
	- оформление конспектов по конструктивной деятельности («худ-эст. разв») - пополнение конспектов по нетрадиционным техникам в изо деятельности ( «худ.-эст. разв») - пополнение презентаций по ознакомлению с творчеством русских композиторов	восп. восп	апрель	
	- пополнение картотеки подвижных спортивных игр по возрастам игр на лето - пополнение картотек игр с песком и водой на улице	INSTR. физ.к. ст. воп.	май	



## 8. Организация работы с родителями ДОУ и населением

### 8.1. Мероприятия с родителями

Группа	Формы работы	Тема	Месяц	Ответств.	Отм.о вып.
все группы	Праздник	«День знаний»	сентябрь	муз.рук., воспит. инстр. физ.культ.	
все группы	Родительские собрания	«Возрастные особенности детей, задачи воспитания и обучения детей на учебный год»		завед., ст.восп. восп. спец.	
все группы	Анкетирование	«Определение запросов и пожеланий родителей»		завед.	
Все группы	Консультация	«Влияние родительских установок на развитие детей»		психолог	
мл.гр	Консультация	«Первый раз в детский сад»		врач	
мл.гр. , ср.гр	Консультация	«Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»		инстр. физ.культ	
реч. гр..	Беседа с родителями	диагностика и заполнение речевых карт		логопед	
ср, ст, подг.	Консультация	«Музыкальное воспитание в семье»		муз. рк.	
все группы	Наглядная информация	«Маленькие пешеходы на улице» «Урок безопасности»		восп., ст. восп.	
все группы	Спортивное развлечение	«Карлсон в большом городе»		инстр. физ.к. муз.рук. восп.	
все группы	Выставка детского творчества	«Лето-это маленькая жизнь»		ст. восп., воспит.	
все группы	Выставка поделок из природного материала	«Осенний калейдоскоп»	октябрь	ст. восп.	
Все группы	Выставка рисунков и поделок	«Воспитываем грамотного пешехода»		Ст. воспит, воспит.	
Все группы	Анкетирование	«Ребенок на улице города»		Ст.воспит.	
Все группы	Спортивный досуг	«Веселые старты»		инстр.физ.ку льт.	
Все группы	Консультация	«Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников ПДД»		ст. восп..	

ср.,ст. гр.	Консультация	«Физическое воспитание детей в семье»		инстр.физ.культ.	
Все группы	Муз. праздник	«Здравствуй, осень золотая, ты пришла к нам в детский сад!»		Муз.рук	
мл.,ср.гр	Консультация	«Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»		логопед	
Все группы	Консультация	«Профилактика вирусных инфекций»		врач	
подг. гр.	Консультация	«Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников»		муз.рук	
Все группы	Выставка работ ко Дню матери	«Мой цветочек, мамочка, для тебя родная»	ноябрь	ст. восп.	
Мл.,ср. гр.	Консультация	«Первые уроки нравственности для детей младшего дошкольного возраста»		ст. восп.	
Все группы	Коллаж	«Взрослые и дети на одной планете»- к международному дню толерантности		Ст.воспит.	
Вес группы	Анкетирование	«Общение с ребенком»		Уч. логопед	
подгот. гр.	Консультация	«Развитие связной речи детей в семье»		логопед	
Все гр.	Консультация	«Помогите ребенку расти здоровым!»		инстр . физ культуры	
Все группы	Консультация	«Капризы и упрямство детей»		психолог	
ст., подг.	Консультация	«Самодельные музыкальные инструменты в развитии музыкальности у детей»		Муз.рук	
Все группы	Досуг	«Мама – солнышко мое»		муз.рук	
все группы	Родительское собрание	«Основы пожарной безопасности»	декабрь	зав, завх, ст. восп.	
все группы	выставка детского творчества	«Жизнь прекрасна, когда безопасна»		ст. восп.	
все группы	День открытых дверей	«Что мы знаем и умеем»		зав., восп., ст. восп.	
Ср,ст,по дг гр	Консультация	«Профилактика плоскостопия и сколиоза у дошкольников»		врач	
все группы	Выставка совместного творчества	«Зимнее волшебство»		ст. восп.	
ст. возр.	Консультация	«Игры в выходные дома»		инстр физ культ	

ст.возр.	Консультация	«Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»		логопед	
все группы	Новогодний праздник	Новый год встречаем, праздник елки и зимы!»		муз.рук.	
ст., подг., ср.,	консультация	«Что должны знать родители о ФГОС ДО»	январь	ст. воспит.	
ср.,ст., под.гр.	Выставка рисунков	«Мой любимый персонаж»		ст.восп.	
Все группы	Консультация	«Воспитываем самостоятельность дошкольника»		психолог	
ст.гр.	Консультация	«Как подготовить руку дошкольника к письму?»		логопед	
все группы	Выставка плакатов	«Подвигу блокадного Ленинграда»		ст. восп.	
мл,ср,ст. гр подг.гр.	Консультация	«Развитие ритмических способностей у детей»		муз.рук.	
ср., ст.	Консультация	«Выходные с пользой для здоровья»		инстр физ ку	
ст, подгот.	Спортивный праздник	« Мы brave солдаты»	февраль	инст. физ культ.	
Ср., ст., подг.	Музыкальный праздник	« День защитников Отечества»		муз.рук.	
ср.,ст.,п одгр.	Поздравительная газета	«Любимых пап мы поздравляем!»		ст. восп.	
ст.возр.	Консультация	«Почему дети плохо себя ведут или воспитание без наказания»		психолог	
Все группы	Анкетирование	«Быть здоровыми –это важно»		ст. воспит	
Все группы	Консультация	«Почему ребенок молчит?»		логопед	
Все группы	Консультация	«Сбалансированное питание – основа здоровья ребенка»		врач	
Все группы	Коллажи и рисунки	«Где живет здоровье»		ст. воспит.	
Все группы	Консультация	«Работа с семьей по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»		ст. восп.	
Ст. возр.	Консультация	«Начальное ознакомление детей со спортом»		инстр.. физ. культ.	
Все группы	Консультация	«Инвентарь и место для занятий»	март	инстр физ.культ	
Все группы	Выставка детского творчества	«Праздничный букет» (разнообразная техника)		ст.воспит.	

Все группы	Консультация	«Контроль родителей за осанкой ребенка»		врач	
Все группы	Концерт	«Женский день – восьмое марта, отмечает вся страна!»		муз. рук	
Ср., ст. подг. возр.	Консультация	«Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении дошкольников»		муз.рук.	
Все группы	Выставка совместного творчества	«Мой домашний питомец» (разнообразная техника)		ст.восп. восп.	
Все группы	Выставка рисунков	«Акварельные стихи» - ко всемирному дню поэзии		ст. воспит	
Все группы	Консультация	«Спортивный уголок дома»	апрель	инстр.. физ. культ	
Все группы	Консультация	«Безопасность ребенка в летний период»		ст.восп.	
Все группы	Консультация	«Что нужно знать о прививках»		врач	
Ст. возр.	Консультация	«О половом воспитании дошкольников»		психолог	
Все группы	Конкурс творческих семейных работ	«Космическое путешествие»		ст.восп., воспит.	
Все гр.	Выставка детского творчества	«Правила движения требуют уважения»		ст. восп. восп.	
Ст. возр.	Консультация	«Готов ли ваш ребенок к школе?»		логопед	
Ст., подгот.	Спортивное развлечение	«Вокруг земли»		инстр.физ.культ.	
Все гр.	Родительское собрание	«Успехи наших детей»	май	зав. ст. восп, врач, спец.	
Все группы	Выставка плакатов	«Ах, этот праздник – день Победы!»		ст. восп., восп	
Ср.гр	Музыкальный праздник	«День Победы – это праздник со слезами на глазах!»		муз.рук.	
Ст.,подг.	Консультация	«Классическая музыка в жизни ребенка»		Муз.рук.	
Ср., ст. возр	Спортивное развлечение	«Петербург – любимый город»		инстр. физ. культ	
Реч. групп.	Консультация	«Итоги учебного года»		логопед	
Ср., старш.	Консультация	«Десять советов по укреплению физического здоровья детей»		инстр.физ.культ.	
Все гр.	Консультация	«Профилактика клещевого энцефалита»		врач	

Ст., подг.,	Выставка рисунков Экологическая акция	«С днем рождения, Петербург!»  «Сделаем детский сад красивее» (посадка семян, цветов)		ст. восп., воспит	
Все гр.	Анкетирование	«Оценка деятельности ДОУ»		зав., ст. воспит.	
Реч. гр.	Концерт	«Выпускной праздник для детей»		муз. рук.	
Все группы	Спортивное развлечение	«День защиты детей»		инстр. физ. культ, муз. рук	

### 8.2. Индивидуальные консультации для родителей

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Место работы</i>	<i>День проведения</i>	<i>Время</i>
Заведующий	Базанкова Н.В.	кабинет	Вторник Пятницы	16.00-19.00
Старший воспитатель	Калачева Е.Л.	метод. кабинет	Вторник	14.00-16.00
учитель- логопед	Шубкина Е.В. Аверина К.К. Ковалева Е.Л.	лог.кабинет	2,4 среда каждого месяца	15.00-18.00
музыкальный руководитель	Андрианова О.Ю.	муз. зал	Вторник Пятница	17.00-18.00
инструктор физ. культ.	Карюк Т.В.	муз. зал	Четверг	15.00-17.00
старшая медсестра	Овсепян Л.О.	мед. каб.	Ежедневно по мере необходимости	8.00-17.00
Воспитатели	подготов. реч. – Сухарева Т.Б. старшая реч.1 – Васильева М.А. старшая реч. 2 – Пелевина И.А. старшая – Леонова В.Л. 2 младшая- Порываева С.Б. 2 младшая- Черевкова В.В. средняя1- Рахматова Ю.В. средняя 2-Дмитриева И.В. старшая – Скобина Н.Л. подготовит. – Ермолаева М.В. раннего возр.1-Алибекова Э.К. раннего возр.2- Елисеева Г.И.	группы	ежедневно. по мере необходимости	

### 8.3. Организация работы с населением

<i>№ п/п</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполн.</i>
1	Дни открытых дверей “Добро пожаловать в д/с № 72”	сентябрь апрель	зав., ст.восп.	
2	Консультативный пункт	в теч.года	зав., ст.восп., спец	
3	Обзорные экскурсии по учреждению	по мере необх.	зав., ст.м/с, ст.восп.	
4	Родительские собрания для вновь поступающих в ДОУ	сентябрь май	зав.	
5	Анкетирование, опрос	сентябрь май	зав., ст.восп.	
6	Реклама деятельности (издание плакатов, буклетов, видеоматериала), ведения сайта ДОУ	декабрь	зав., ст.восп.	
7	Взаимодействие с поликлиникой по выявлению детей дошкольного возраста в микрорайоне	в теч.года	ст.м/с, врач	
8	Публичный отчет деятельности ДОУ за предыдущий год	май	завед.	

## 9. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<b><i>Организационные вопросы</i></b>			
1.	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДООУ к началу учебного года.	август	заведующий завхоз
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	сентябрь	заведующий завхоз
3	Инвентаризация в ДООУ. Списание.	октябрь	завхоз
<b><i>Обеспечение безопасности образовательного процесса</i></b>			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	август	заведующий
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	в течение года	заведующий
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	в теч. года	заведующий
4.	Проведение инструктажей	по плану	заведующий ответственный ОТ
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	в теч. года	заведующий
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	в теч. года	воспитатели групп
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану ГОЧС)	в теч. года	завхоз
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	в теч.года	воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	в теч. года	воспитатели групп
<b><i>Работа по благоустройству территории ДООУ</i></b>			
1.	Проведение субботников	октябрь май	завхоз
2.	Обрезка деревьев и кустарников	март	завхоз
3.	Завоз песка	май	завхоз
<b><i>Обновление материально-технической базы.</i></b>			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов	в теч.года	заведующий ст.воспитатель завхоз
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	в теч. года	ст.воспитатель педагоги

# *Приложение*



## Медицинское сопровождение образовательного процесса

<b>Организационная работа</b>			
1.	Своевременное оформление документов на вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Мед.работник
2.	Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Мед.работник, воспитатели групп
<b>Лечебно-профилактическая работа</b>			
1.	Плановые профосмотры детей в следующие сроки: с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год.	В течение года	Мед.работник
2.	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов	По графику поликлиники	Мед.работник
3.	Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.	Май	Мед.работник
4.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленных сроков.	В течение года	Мед.работник
5.	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах.	В течение года	Мед.работник
6.	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам.	В течение года	Мед.работник
7.	Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета.	Октябрь	Мед.работник
8.	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	В течение года	Мед.работник
9.	Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану.	В течение года	Мед.работник
10.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Мед.работник
11.	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течение года	Мед.работник
<b>Организация санитарно-гигиенического режима</b>			
1.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	В течение года	Мед.работник Старший воспитатель
2.	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Мед.работник
3.	Соблюдение графиков смены белья в группах.	В течение года	Мед.работник
<b>Организация питания в ДОУ</b>			
1	Контроль за качеством и обработкой продуктов.	В течение года	Мед.работник
2	Контроль за транспортировкой и хранением продуктов.	В течение года	Мед.работник
3	Ведение накопительной ведомости, подсчет	В течение года	Мед.работник

	калорийности.	года	
4	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.	В течение года	Мед.работник
5	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	В течение года	Мед.работник
6	Профилактические беседы: -Пищевые отравления и их профилактика -Личная гигиена работников пищеблока -Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов	В течение года	Мед.работник
<b>Санитарно-просветительская работа с родителями</b>			
1.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Мед.работник
2.	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	Сентябрь	Мед.работник
3.	Профилактические беседы: -Что нужно знать о гриппе и ОРВИ -Профилактика ЖКЗ -Клещевой энцефалит -Туберкулез – опасное инфекционное заболевание -Осанка и ее значение -Питание детей	В течение года	Мед.работник
<b>Санитарно-просветительская работа с сотрудниками</b>			
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования	Сентябрь Май	Мед.работник
2.	Профилактические беседы: -Энтеробиоз, профилактика -Туберкулез, профилактика -Специфическая профилактика гриппа -Профилактика ЖКЗ -Закаливание детей в летние месяцы -Работа детского сада летом -Первая помощь при тепловом солнечном ударе -Клещевой энцефалит, профилактика -Профилактика детского травматизма	В течение года	Мед.работник
<b>Санитарно-просветительская работа с детьми</b>			
1.	Беседы, консультации с родителями обучающихся по вопросам оздоровления, гигиены и здоровья детей.	В течение года	Мед.работник