

Принят
решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад №72
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
протокол от 29.05.2018 №6

Утвержден
приказ от 30.05.2018 № 11-О
заведующий ГБДОУ детский сад №72
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Базанкова Н.В.



Учебный план
реализации образовательной программы дошкольного образования,
адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелыми нарушениями речи)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 72 комбинированного вида
Красногвардейского района Санкт – Петербурга
на 2018 – 2019 учебный год

Санкт- Петербург

2018 год

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год
Пояснительная записка к учебному плану
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №72, реализующему образовательную программу дошкольного
образования, адаптированную для воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)

Нормативная база организации образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
2. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08.2015г.)
3. Приказ Минобрнауки России № 1014 от 30 .08.2013 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования »
4. Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
5. Конституция РФ от 25.12.1993 г., (с изменениями от 30.12.2008 г.)

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 72 функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- 2 группы старшие;
- 1 группа подготовительная

Содержание образовательного процесса в ДОО выстроено в соответствии с Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально - коммуникативному, познавательному и художественно – эстетическому, речевому, физическому.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс в ДОО строится на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие) и интеграции девяти видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие худ. литературы и фольклора);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью.

В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе, в режимных моментах.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Общее количество НОД в неделю по возрастным группам:

- для детей старшего возраста логопедических групп – 12 НОД
- для детей подготовительной группы (логопедических групп) – 15 НОД

Длительность НОД соответствует времени, указанному в СанПиН 2.4.1.3049-13

- в старшей группе (5-6 лет) – не более 20 и 25 мин;
- в подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 мин.

Перерывы между НОД не менее 10 мин. В середине НОД проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Учебный план

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2018 – 2019 учебный год

возраст образовательная область	Старшая речевая группа (5-6 лет)			Подготовительная речевая группа (6-7 лет)		
	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год
Познавательное развитие: ФЭМП, мир природы/ социальный мир	1	4	36	2	8	72
	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	2	8	72	3	12	108
Социально – коммуникативное развитие	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности					
Художественно-эстетическое развитие:	5	20	180	6	24	216
Рисование	1	4	36	1	4	36
Лепка	1	4	36	1	4	36
Аппликация	1	4	36	1	4	36
Конструктивно – модельная деятельность				1	4	36
Музыка	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	2+1	12	108	2+1	12	108
Объём нагрузки	12	48	432	15	60	540