

Принято  
на заседании Общего собрания  
работников Образовательного  
учреждения ГБДОУ детский сад №72  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
протокол от 30.08.2016 № 1



Утверждено  
приказ от 31.08.2016 № 20-0  
заведующий ГБДОУ детский сад №72  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
Базанкова Н.В.

Учет мнения  
Совета родителей ГБДОУ №72  
протокол от 31.08.2016 № 1

**Положение**  
**о порядке реализации права воспитанника на обучение по**  
**индивидуальному учебному плану**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад №72 комбинированного вида**  
**Красногвардейского района Санкт-Петербурга.**

**1. Общие положения**

1.1. Положение «О порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - ДОО), определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ ДОО.

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - «Обучение по ИУП») осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3);
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

1.3. Цель Обучения по ИУП: создание условий для реализации образовательных программ с углубленным изучением для детей:

1.3.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

1.3.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям развития: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое.

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

1.3.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

1.3.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

1.4. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы.

## **2.Порядок реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ**

2.1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей);
- решение педагогического совета ДОО о переходе на обучение по ИУП;
- приказ руководителя ДОО.

2.2. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).

2.3. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим образовательную программу.

2.4. Данные материалы рассматриваются на педагогическом совете. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

2.3.Обобщенные результаты поступают к старшему воспитателю, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

2.4.Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

2.5.Занятия проводятся согласно утвержденного режима работы и (или) расписания занятий группы.

2.6.Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане основной образовательной программы, не допускается.

2.7.Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.

2.8.При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

2.9.Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть:

призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы оговоренные в ИУП).

2.10.Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются страшим воспитателем, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

2.11.Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.

### **3.Заключительные положения**

3.1.Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ДОО и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

3.2.Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.