

Аннотация к рабочей программе на летний оздоровительный период инструктора по физкультуре

**ГБДОУ детский сад № 72 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Карюк Татьяны Валерьевны
на 2017-2018 учебный год**

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности инструктора по физической культуре.

Разработчик рабочей программы: Карюк Татьяна Валерьевна высшей квалификационной категории, на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 72.

Рабочая программа по физическому развитию детей на летний оздоровительный период, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлению - физическое развитие.

Срок реализации: июнь –август 2018 года.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

(с изменениями на 27.08.2015г.) ;

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Цель: реализация содержания образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования по физическому развитию воспитанников, формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья.

Задачи:

1. Укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры;

- максимального использования естественных факторов закаливания в условиях лета

- регулярного проведения всех мероприятий физкультурно-оздоровительного комплекса в условиях лета

- закрепления приобретенных навыков при выполнении основных движений.

2. Продолжать формировать доступные представления и знания о здоровом образе жизни.

3. Продолжать работу по формированию у детей основ экологической культуры через совместную и самостоятельную игровую, а также экспериментальную деятельность.

Данная рабочая программа по физическому развитию детей составлена на основе обязательного минимума содержания по физическому развитию детей дошкольного возраста. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни и физической культуре для детей младшей, средней, старшей и подготовительной групп.

Программа построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа реализуется через физкультурные занятия и физкультурно-оздоровительную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов. В данной рабочей программе представлена работа по физическому развитию инструктора по физическому воспитанию с детьми, разработанная на основе возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста.

Работа по физическому развитию построена по общепринятой структуре и включает обучение основным видам движений, комплексы общеразвивающих упражнений с различными предметами и подвижные игры. В разделах по группам для каждого возраста, помимо характеристики возрастных

особенностей психического развития детей, содержания психолого-педагогической работы по области «Физическое развитие», даётся примерное комплексно-тематическое планирование по возрастным группам (младшая, средняя, старшая, подготовительная), т.е. данная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса согласно тематическому плану.

Базовым результатом образования и воспитания в области физического развития в дошкольном образовательном учреждении является освоение детьми основных видов движений – это:

- приобретение определенной системы знаний о физических упражнениях;
- овладение техникой движения, последовательности его выполнения, мышечного напряжения собственного тела;
- осознание оздоровительного воздействия физических упражнений на организм;
- умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной и двигательной деятельности;
- освоение физкультурной и пространственной терминологии.